

科研动态

2017 年第 2 期（总第 65 期）

江苏开放大学

科技处 主办

2017 年 9 月 5 日

江苏城市职业学院

目 录

※ 科研管理 ※

“《江苏省终身教育促进条例》立法研究”获立教育厅教育改革发展战略性与政策性研究重大课题·····	1
我校 2017 年度教育部人文社会科学研究一般项目立项成绩喜人·····	2
我校 2017 年度高校哲学社会科学研究重点项目立项有突破·····	2
我校 1 个项目获 2017 年度“江苏省社科应用研究精品工程”立项·····	2
我校 2017 年度高校哲学社会科学研究基金项目和专题项目立项数创新高·····	3
我校 4 个项目获江苏省高校自然科学研究项目立项·····	3
我校 1 位教师被中国成人教育协会评为“中青年学术新秀”·····	3
我校召开首次科研工作例会·····	4
江苏开放大学（江苏城市职业学院）“十二五”规划 2015 年度课题中期检查情况通报·····	5

※ 学术交流 ※

善用数字资源，助力科学研究——我校举办“数字资源的获取与科研服务”讲座8

公共管理学院举办“全球化与地方政府治理”专题报告会.....9

国际教育学院举办“外语教师的学术论文撰写与科研项目申报”学术讲座10

※ 成果推介 ※

基于贝叶斯网络理论的地铁深基坑施工时变风险模型研究11

膨润土对黄曲霉毒素 B1 的吸附降毒性能及其机制研究.....13

一种检测乙醇中水含量的荧光染料及其荧光检测方法14

智慧城市建设中的虚拟学习共同体研究15

基于互联网知识转移模型的在线课程学习效果测量研究15

社会治理与社会教育协同发展研究16

共同体视域下开放大学学生支持服务质量保障研究16

※ 科研政策 ※

省政府印发关于知识产权强省建设若干政策措施的通知17

中共中央印发《关于加快构建中国特色哲学社会科学的意见》23

教育部部长陈宝生解读《关于加快构建中国特色哲学社会科学的意见》26

中国社科院院长王伟光解读《关于加快构建中国特色哲学社会科学的意见》...30

省教育厅省知识产权局关于进一步加强新形势下高等学校知识产权工作的意见.....34

“《江苏省终身教育促进条例》立法研究”获立教育厅教育改革 发展战略性与政策性研究重大课题

由我校崔新有教授领衔的《<江苏省终身教育促进条例>立法研究》获立第六批教育改革发展战略性与政策性研究重大课题。

该课题为了服务“强富美高”新江苏的建设目标，推进教育现代化步伐，拟围绕“人力强省”战略，以江苏省终身教育体系构建的目标、规划和现状为研究对象，置身于整个教育法律体系建设架构的视野中，学习借鉴国际成功立法经验，在分析研究国家层面有关终身教育立法的选择、定位前提下，结合已有地方终身教育促进条例的得失教训和存在问题，剖析我省开展相关立法工作可能面临的问题与困难，提出有针对性的解决策略，形成契合国家教育法律体系整体设计逻辑，彰显全民学习、终身学习，保障公民学习权，符合我省省情的《终身学习促进条例》立法建议稿。课题的主要研究内容包括以下五个方面：终身教育相关概念的梳理研究。江苏终身教育相关立法的必要性和可行性研究。江苏终身教育相关立法面临的困境与问题研究。境外终身教育立法的启示研究。关于江苏终身教育相关立法建议稿研究。

我校 2017 年度教育部人文社会科学研究一般项目立项成绩喜人

近日，教育部公布了 2017 年度教育部人文社会科学研究一般项目立项名单。在我校申报的 7 个项目中，共有 2 个项目获准立项：商学院朱长春副教授主持的“高职财经商贸类专业网络结构与演化趋势研究：基于互联网产业价值链视角”获立青年基金项目；公共管理学院的骆正言副教授主持的“学术批评侵犯名誉权案判决标准研究”获立规划基金项目。

本年度教育部项目申报工作由科技处统筹，各文科学院通力合作完成。学院层面组织教师积极申报，提高了教师们的参与度；科技处邀请校外相关专家对申报书进行预审，提高了申报书的质量。在学院以及科技处的协同努力下，我校教育部项目立项成绩喜人。

我校 2017 年度高校哲学社会科学研究重点项目立项有突破

近日，教育厅公布了 2017 年度高校哲学社会科学研究重大项目和重点项目立项结果。我校申报的 8 项重点项目中有 4 项获准立项，立项率为 50%。同比往年，今年在立项数量上有大幅度增加。

今年以来，科技处加强了对高层次项目申报的针对性服务，在动员组织老师积极申报项目的同时，增加了校外专家的预审环节，帮助教师提高申报书的撰写质量，为我校争取高层次项目打好了基础。

此次获立项的项目为：孙友莲研究员主持的“社会治理与社会教育协同发展研究”、纪河研究员主持的“智慧城市建设中的虚拟学习共同体研究”、章玳教授主持的“共同体视域下开放大学学生支持服务质量保障研究”以及薛艳肖副教授主持的“基于互联网知识转移模型的在线课程学习效果测量研究”。

我校 1 个项目获 2017 年度“江苏省社科应用研究精品工程”立项

近日，江苏省哲学社会科学界联合会公布了 2017 年度“江苏省社科应用研究精品工程”立项课题名单，我校商学院项锦老师主持的课题《基于特色小镇模式的江苏省资源型城市产业转型创新研究》喜获立项。

我校 2017 年度高校哲学社会科学研究基金项目和专题项目 立项数创新高

2017 年 7 月 18 日，教育厅公布了 2017 年度高校哲学社会科学研究基金项目和专题项目立项通知。江苏开放大学立项数在去年 11 项的基础上再创新高，共获立 38 项，其中，哲学社会科学研究基金项目立项 30 项，思想政治工作专项共获立 6 项，财务管理专项获立 1 项，外语教学专项获立 1 项。

我校 4 个项目获江苏省高校自然科学研究项目立项

8 月，2017 年度江苏省高校自然科学研究面上项目立项结果揭晓，我校限额申报的 10 项课题中，有 4 项课题获得立项，其中资助经费项目 2 项，自筹经费项目 2 项，分别是环境与生态学院叶海跃老师的《长江南京段海绵城市建设植物途径及适宜性研究》、谢伟芳老师的《Keggin 离子改性凹凸棒土对重金属的竞争吸附研究》、学科建设处张晓老师的《基于功能纳米材料的抗生素废水催化/吸附协同处理技术》、环境与生态学院程婷老师的《紫外/亚硫酸钠高级还原体系对氯酚的脱氯降解及机理》。

我校 1 位教师被中国成人教育协会评为 “中青年学术新秀”

日前，在中国成人教育协会开展的第二届“中青年学术新秀”评选活动中，我校商学院项锦老师被评为“中青年学术新秀”。

中国成人教育协会评选“中青年学术新秀”旨在培养成人继续教育学术带头人和科研骨干，促进中青年成人继续教育科研工作者迅速成长。在两届“中青年学术新秀”评选中，我校已有 5 位教师获此称号。

我校召开首次科研工作例会

9月5日下午，学校首次科研工作例会在定淮门校区召开。副校长吴光林主持会议。各学院及国开分部教学处分管科研工作负责人，学科建设处、社会教育处、教育科学研究院、科技处等职能部门负责人参加会议。

会上传达学习了校党委常委会有关科研工作的会议精神以及彭坤明书记、崔新有校长对科研工作的要求。各学院及国开教学处汇报交流了本单位本部门的科研工作情况，各职能部门就下一步的科研工作进行了安排。吴光林对做好科研工作做出安排。

吴光林说，我校科研工作有特点、有基础、有发展，但是也存在一些问题。对学校科研工作思路和目标作出要求：要以团队建设为基础，以二级管理为抓手，以考核激励为重点，以搭建平台为路径，以成果转化为目标，紧紧围绕学校科研主攻方向，提升专业学科建设水平和服务中小企业技术需求，不断提高学校科研工作水平。他说，本学期要做好学校科研制度的制定完善，科研团队的优化建设，“十三五”科研任务的分解，科研业绩与专业技术职务晋升、绩效津贴等挂钩的制度建立，二级学院科研工作的年度考核，专职科研人员的引进等工作，初步完成学校科研工作顶层设计。他说，科研的最终目的是服务专业学科建设和地方社会经济发展，要紧紧围绕学校确定的科研主攻方向，走出校门，加强和政府部门及中小企业的联系，积极为中小企业发展提供技术服务。

吴光林说，本学期学校科研工作带有基础性和长远性，要做到“四个一定要”：一定要解放思想，勇于创新；一定要学习先进，敢于担当；一定要全心全意，群策群力；一定要言必行，行必果。他要求相关职能部门要抓好任务落实和检查，科研人员要提高廉洁自律意识，严格执行科研经费管理制度。各学院要结合实际研究贯彻好本次会议精神，并及时传达到教职工。

本学期开始，建立科研工作例会制度，每学期开学、期中、期末召开。主要内容是传达学习学校和上级精神、汇报交流工作、布置安排任务、研讨解决问题等，以推动学校科研工作扎实开展。

江苏开放大学（江苏城市职业学院）“十二五”规划

2015 年度课题中期检查情况通报

为切实掌握课题研究实施情况，督促课题研究进度，及时发现和解决课题研究过程中出现的问题，保证课题研究质量，根据学校科研项目管理的有关规定和《关于做好江苏开放大学（江苏城市职业学院）“十二五”规划 2015 年度课题中期检查工作的通知》的要求，科技处对学校 2015 年立项的“十二五”规划课题在研情况进行了检查。现将中期检查合格的课题名单公布如下（见附件）。

希望通过这次课题检查，督促课题负责人抓紧时间，按计划完成后续的研究任务，提交有质量的研究成果，按时结题。

江苏开放大学(江苏城市职业学院)“十二五”规划 2015 年度课题中期检查情况一览表

批准号	单位(部门)	课题名称	主持人	立项类别	等级
15SEW-Z-012	图书馆	面向 MOOCs 群体的知识咨询服务模式研究	王 晔	重点课题	优秀
15SEW-Q-046	国际教育学院	清朝至近代来华传教士生物学译著对中国生物学术语形成的影响	孙雁冰	青年专项课题	优秀
15SEW-Q-048	商学院	高职学生群体性事件柔性化处置机制构建研究	吴轲威	青年专项课题	优秀
15SEW-Q-053	无锡开放大学	无锡开放大学老年教育模式研究	申 花	青年专项课题	优秀
15SEW-Y-028	连云港开放大学	“大众创业、万众创新”背景下大学生创业机制构建与对策研究	徐以标	一般课题	优秀
15SEW-Y-033	淮安区学院	职业院校校企合作“双主体”办学的实践研究——以江苏开放大学淮安区学院为例	王立湖	一般课题	优秀
15SEW-Y-034	淮安区学院	职业院校学生失范行为管理的实践研究	谭学文	一般课题	优秀
15SEW-Y-018	环境与生态学院	RNA 干扰蟑螂 <i>GGM2</i> 基因的害虫防治功能研究	陈 婉	一般课题	良好
15SEW-Q-035	学科建设处	开放大学闲暇教育专业设置与专业建设研究	谢 静	青年专项课题	良好
15SEW-Q-037	科技处	基于生态观的开放大学远程学习者学习策略使用研究	陈冰月	青年专项课题	良好
15SEW-Q-040	国开分部教学处	开放大学教学管理特色性研究	唐 文	青年专项课题	良好
15SEW-Q-044	传媒与设计学院	儿童立体书籍设计研究	欧阳予婧	青年专项课题	良好
15SEW-Q-045	建筑工程学院	玄武岩纤维修复多龄期混凝土结构界面性能研究	袁娇娇	青年专项课题	良好

批准号	单位(部门)	课题名称	主持人	立项类别	等级
15SEW-Q-047	信息与机电工程学院	基于学生诉求的高校发展型资助模式研究	夏 青	青年专项课题	良好
15SEW-Z-016	常州开放大学	社区教育支持联盟联动机制研究——以常州社区大学分校“一校(院)一品”项目建设为视角	仲红俐	重点课题	良好
15SEW-Y-023	无锡开放大学	五年制高职数学校本课程的开发研究	范 梅	一般课题	良好
15SEW-Q-055	苏州市开放大学	数字媒体教学资源集成与就业服务平台构建研究	李亚琴	青年专项课题	良好
15SEW-Q-050	无锡开放大学	注册入学背景下高职会计专业课程教学策略研究	陈维龙	青年专项课题	良好
15SEW-Q-051	无锡开放大学	数字化学习资源再生研究——基于“国家数字化学习资源中心无锡中心”	朱冠华	青年专项课题	良好
15SEW-Y-027	南通开放大学	社区居民对社区教育满意度测评研究	马素萍	一般课题	良好
15SEW-Q-058	金坛开放大学	“自媒体”网络环境下五年制高职学生隐性思想政治教育应用研究	徐 森	青年专项课题	良好
15SEW-C-061	常州开放大学	基层开放大学数字化教学资源库建设研究	王开宇	自筹经费课题	良好
15SEW-Z-010	招生与合作办学处	基于开放大学职教集团建设的合作办学机制研究	谭夏清	重点课题	合格
15SEW-Z-011	信息化建设处	基于无线定位技术的移动校园智能支持服务平台研究	郝 喆	重点课题	合格
15SEW-Z-013	信息与机电工程学院	网络脆弱域识别与可靠性增强方法	刘 芳	重点课题	合格
15SEW-Y-019	通识教育学院	歌行：行走在格律之间的“自由诗”——以南朝歌行诗为研究对象	杨 丽	一般课题	合格
15SEW-Y-017	学工处	“微文化”助力大学生思想政治教育实效性	杨 丹	一般课题	合格
15SEW-Y-020	商学院	高职教育实训资源常态化共享研究	江 烨	一般课题	合格
15SEW-Y-021	商学院	工程物流企业成本核算流程及方法研究	朱明明	一般课题	合格
15SEW-Y-022	商学院	基于 APP 的课程教学资源整合研究——以《物流信息技术实务》课程为例	宣 旦	一般课题	合格
15SEW-Q-038	教学质量管理办法室	江苏开放大学课程质量标准建设研究	陈光奎	青年专项课题	合格
15SEW-Q-036	学科建设处	基于 PDCA 理论视角开放大学课程管理的探索与实践——以江苏开放大学为例	戴丽娟	青年专项课题	合格
15SEW-Q-039	学工处	高职院校贫困生“心理脱贫”策略研究	沈 静	青年专项课题	合格
15SEW-Q-041	信息化建设处	基于开放大学学习平台的用户学习行为分析研究	和 莉	青年专项课题	合格

批准号	单位(部门)	课题名称	主持人	立项类别	等级
15SEW-Q-042	公共管理学院	远程教育学生职业能力培养研究——以江苏开放大学行政管理专业学生为例	张知慧	青年专项课题	合格
15SEW-Q-043	健康与养老教育学院	基于开放大学质量保证的学生满意度研究	朱燕菲	青年专项课题	合格
15SEW-Y-026	无锡开放大学	高职移动学习资源开发与应用研究——以计算机网络基础为例	王 莉	一般课题	合格
15SEW-Y-031	金坛开放大学	地方非物质文化遗产与社区教育传承研究	王春新	一般课题	合格
15SEW-Q-052	无锡开放大学	基于“翻转课堂+任务驱动”式的教学设计与实践——以高职《软件项目管理》课程为例	殷小莉	青年专项课题	合格
15SEW-Q-054	苏州市开放大学	提升高职科技技能人才软技能的培养模式和途径研究	汪义旺	青年专项课题	合格
15SEW-Q-057	句容学院	基于模块化的建筑施工技术课程教学内容和教学过程改革研究	祝 蓉	青年专项课题	合格
15SEW-C-063	徐州开放大学	高职汽车专业课程教学改革研究——以《发动机电控系统故障诊断》为例	王 彬	自筹经费课题	合格
15SEW-C-064	宜兴开放大学	基于微信平台的高职《PhotoShop 图形图像处理》微课程教学应用研究	江丽丽	自筹经费课题	合格
15SEW-Z-014	南通开放大学	基于现代学徒制理念的高职教育实施途径研究——以南通地区高职院校现代学徒制试点实践为例	刘启东	重点课题	合格
15SEW-Y-029	大丰开放大学	县级开放大学远程教育教师职业生涯发展的个案研究	王 朴	一般课题	合格
15SEW-Y-030	昆山开放大学	“做、学、讲、练”四位一体教学模式在高职《汽车发动机构造与检修》课程教学中的实践研究	马 林	一般课题	合格
15SEW-Y-025	无锡开放大学	开放大学老年教育教学策略研究与实践——以信息技术类课程为例	丰明聪	一般课题	合格
15SEW-Y-032	金坛开放大学	基于终身体育理念的高职体育课针对性补偿教学模式研究	张慧桥	一般课题	合格
15SEW-Q-056	苏州市开放大学	“互联网+”形态下开放大学智慧学习环境构建研究	牛 丽	青年专项课题	合格

善用数字资源，助力科学研究

——我校举办“数字资源的获取与科研服务”讲座

随着数字时代的到来，如何善用身边的数字资源是每一位教师都应具备的科研素养之一。如何利用校园数字图书馆查找中英文文献？如何利用校园数字图书馆获取图书资料？如何利用校园数字图书馆检索核心期刊？为了解决老师们平时科研与工作中遇到的种种问题，2017年6月15日下午4点在定淮门校区三楼机房，科技处联合图书馆举办了一场非常实用的科研培训讲座——“数字资源的获取与科研服务”。相关学院及部门30多位老师参加了此次讲座。

研究员级高级工程师孙雷从数字资源的获取与科研支持服务两个方面为大家进行了耐心细致的讲解。他用实例为大家演示了中文期刊与外文期刊、电子图书、视频课件、CALIS数字资源的获取与使用方法；介绍了我校图书馆在论文查重、查收与查引、投稿指南以及科技查新等方面的科研服务方式和途径。

讲座最后大家就如何使用投稿指南网站、如何查询外文期刊等方面提出了自己的疑问，孙雷高工为大家一一作答。参与讲座的老师们表示此次讲座让自己收益匪浅。

公共管理学院举办“全球化与地方政府治理”专题报告会

6月21日上午10点，科技处与公共管理学院在定淮门校区联合举办了题为《全球化与地方政府治理》的专题报告会，本次报告会邀请的嘉宾是南京师范大学钱再见教授。活动由公共管理学院党总支书记周振华主持，公共管理学院的全体人员参加了本次报告会。

钱再见教授现任南京师范大学博士生导师，地方政府治理创新研究中心主任，强化培养学院院长。兼任江苏省政协委员、中国政策科学研究会理事、国家社科基金项目通讯评审专家、国家留学基金项目评审专家。

钱再见教授结合自身的研究方向和当前理论热点，以《全球化与地方政府治理》为题，从全球化的概念入手，提出了全球化是一个经济市场化的过程、政治民主化的过程。钱教授认为，全球化在形塑多中心秩序格局的同时，也把地方政府推到了竞争与合作的前台，地方政府要在日益激烈的竞争中谋求并维持优势地位，就必须转变传统的管理方式，不断强化合作治理能力。他进一步指出合作治理能力并不是一种单一的能力，而是一个包括系统思考、制度创新、公共服务、电子治理、沟通协调和危机应对等多种能力的综合能力体系。地方政府只有立足于多种能力形成核心竞争力，才能应对全球化时代对地方政府提出的挑战。

钱再见教授亲切随和，幽默风趣，他的报告逻辑缜密，层层深入，具有很强的学术前沿性，拓宽了学院教师的科研视域。报告会结束后学院教师与钱教授进行了深度的探讨和交流。会后，周振华书记对报告作了点评和总结，本次报告会的成功举办有利于形成我院浓郁的学术研讨氛围，为提升全院教师的理论与科研水平营造了一个良好环境。

国际教育学院举办“外语教师的学术论文撰写与科研项目申报”学术讲座

4月26日下午，国际教育学院在应天校区教学楼204教室举办了题为《外语教师的学术论文撰写与科研项目申报》的学术讲座，报告人是南京师范大学人文社会科学院副院长、博士生导师胡牧教授。国教院全体教职工和信息工程学院的一名教师共同聆听了讲座。

胡教授用了整整2个半小时，紧扣“外语教师的学术论文撰写和科研项目申报”的主题，围绕外语教师科研论文的分类、科研论文的撰写以及外语教师的项目申报等三个方面进行了详实的讲解。对于科研论文的撰写，胡教授不仅分别介绍了论证型、评述型、调研型和考证型的不同写作特点和方法，并以自己在《中国翻译》杂志上发表的《翻译研究：回归现实世界——对“文化转向”的再思考》一文为例，分享了对于论文撰写各个步骤的要求和做法；对于外语教师的项目申报，胡教授对横向课题和纵向课题分别做了说明，特别强调写好项目申报书对于申请到厅局级纵向课题的重要性，此外还就项目申报的选题原则、选题方向、申报主体部分做了细致的讲解。

胡牧教授还是江苏省“青蓝工程”骨干教师，曾在《外国语》、《中国翻译》、《江苏社会科学》等发表翻译研究论文多篇，并独立主持国家社科、教育部、江苏省人文社科基金项目。国教院教师都表示胡教授的讲座非常有实用性，非常实在。

基于贝叶斯网络理论的地铁深基坑施工时变风险模型研究

(省高校自然科学研究面上资助项目, 建筑工程学院侯新宇副教授)

(1) 研究成果简介

该项目依托苏州轨道交通工程, 建立地铁深基坑不同工况不同层次系统的失效模式及影响因素、因果关系的 FMEA 失效模式分析体系, 据此确定地铁深基坑不同系统层次变量的条件独立性关系、条件概率, 不同工况施工变量发生的因果关系、条件概率, 最终建立动态贝叶斯网络(DBN)关键环节。在此基础上实现 FMEA 分析、系统可靠性理论、动态贝叶斯网络(DBN) 理论等研究方法的融合, 进而对地铁深基坑施工过程进行风险预测、失效诊断与原因分析、先验概率反分析、方案优化调整等。最后结合实际工程的海量监测数据归纳分析, 建立基于动态贝叶斯网络(DBN) 方法的地铁深基坑施工时变风险评价方法, 及评价指标体系。

针对苏州地铁人民路车站坑中坑基坑工程建立动态贝叶斯网络(DBN)模型, 并利用有限元数值模拟方法、实际监测指标对比法进行系统、深入分析, 研究了地铁车站坑中坑基坑工程中基坑参数(包括外墙插入比、外坑坑趾系数、内坑坑背系数、内墙插入比等)变化对地铁车站坑中坑基坑土体和基坑支护结构的影响, 主要研究基坑土体变形以及支护结构内力变化的特征, 这对基坑安全稳定有至关重要的作用, 并对动态贝叶斯网络(DBN)理论分析方法进一步验证。同时, 得到的结论能够对现有实际工程起到定量、定性分析与指导的作用。在研究过程中形成了部分技术专利, 能够优化、解决相应项目的关键性工艺问题, 具有一定的市场价值。

(2) 主要成果一览表

序号	成果名称	成果来源	获得时间
1	内坑坑背系数对抗中坑基坑变形影响的敏感性分析	铁道标准设计 (中文核心)	2016. 4
2	地铁换乘站深基坑内支撑体系的优化设计与分析	铁道标准设计 (中文核心)	2016. 8
3	坑趾系数对抗中坑基坑变形影响的敏感性分析	地下空间与工程学报 (中文核心)	2017. 1
4	内墙插入比对抗中坑基坑变形影响的敏感性分析	建筑技术 (中文核心)	2017. 2
5	一种半逆作法坑中坑支护结构及其施工方法	发明专利 (授权)	2015
6	一种地下连续墙板式刚性接头及其施工方法	发明专利 (授权)	2015
7	一种大直径弧形钢板桩组合基坑支护结构及其施工方法	发明专利 (授权)	2015
8	一种具有挡水和封堵功能的减压井密封结构	实用新型专利 (授权)	2015
9	一种具有挡水板的减压井密封结构	实用新型专利 (授权)	2015
10	具有挡水板的降水井密封装置	实用新型专利 (授权)	2015
11	地下结构降水井挡水封水结构	实用新型专利 (授权)	2015
12	一种便于封口的降水井结构	实用新型专利 (授权)	2015
13	一种水下混凝土液面高度监测设备	实用新型专利 (授权)	2014
14	一种水下混凝土液面高度监测设备及其施工方法	发明专利 (审查)	2014

膨润土对黄曲霉毒素 B₁ 的吸附降毒性能及其机制研究

(省高校自然科学研究面上资助项目, 环境与生态学院千方群副教授)

(1) 研究成果简介

本研究是在了解不同天然膨润土对黄曲霉毒素 B₁ (Afb₁) 吸附性能的基础上, 对影响膨润土降低其毒性的各种因素进行识别, 获得膨润土与其降毒性能的相关程度及定性定量关系, 阐明膨润土对 Afb₁ 吸附降毒的机理。在理论研究的基础上, 进一步改良膨润土的吸附性能, 将改性膨润土应用于吸附黄曲霉毒素, 形成膨润土对黄曲霉毒素吸附降毒的应用模式。

本研究对影响膨润土降低其毒性的各种因素进行识别, 初步明确了影响膨润土降低 Afb₁ 的主要因素, 为提高膨润土对黄曲霉毒素的吸附降毒能力提供理论依据。在理论研究的基础上, 能够进一步通过焙烧这种简易的工艺方法改良膨润土的吸附性能, 形成膨润土对黄曲霉毒素吸附降毒的应用模式。研究成果丰富了蒙脱石应用于黄曲霉毒素脱除的理论, 为解决农产品中霉菌毒素的污染提供理论依据; 同时筛选适用于黄曲霉毒素脱毒的膨润土吸附剂, 也有利于提高膨润土资源的开发利用潜力。

(2) 主要成果一览表

序号	成果名称	成果来源	获得时间
1	Heterocoagulated clay-derived adsorbents for phosphate decontamination from aqueous solution	Journal of Environmental Management (SCI)	2016. 01
2	白云石质凹凸棒石粘土的磷吸附特性及应用浅析	矿物岩石 (中文核心)	2015. 06
3	不同温度焙烧对浙江平山膨润土磷吸附性能的影响	环境与生活	2014. 10
4	一种蒙脱石基层状双氢氧化物聚合纳米材料、制备及应用	发明专利 (申请)	2015. 07
5	一种改性膨润土制备黄曲霉毒素 B ₁ 吸附剂的方法	发明专利 (申请)	2016. 08

发明专利：

一种检测乙醇中水含量的荧光染料及其荧光检测方法

(环境与生态学院秦品珠副教授)



内容摘要：本发明提供一种检测乙醇中水含量的荧光染料及其荧光检测方法，包括了荧光染料的合成，所述荧光染料为以 5-氨基-1,10-邻菲啰啉为配体的钌配合物。本发明设计的荧光染料易于合成、氧气的存在和离子强度对该分析方法没有影响、分析方法灵敏度高，能够对乙醇中的水含量进行测定。

智慧城市建设中的虚拟学习共同体研究

(江苏省高校哲学社会科学研究重点项目，教育科学研究院纪河研究员)

该研究致力于运用社区研究相关理论分析研究智慧城市建设中虚拟学习共同体的功能、分类、运行等基本特征，并以此构架虚拟学习共同体建设发展的基本模型，进而研究制定相应智慧城市虚拟学习共同体建设的基本标准和管理方案，为今后智慧城市的建设与推进提供决策依据。

围绕智慧城市建设中如何构建虚拟学习共同体，主要涉及三个问题：

第一，智慧城市建设中虚拟学习共同体的基础研究。第二，智慧城市建设中虚拟学习共同体的模型研究。第三，学习共同体的模式和策略如何有效迁移到虚拟环境，并在智慧城市建设中更好发挥其社会职能。

基于互联网知识转移模型的在线课程学习效果测量研究

(江苏省高校哲学社会科学研究重点项目，商学院薛艳肖副教授)

针对互联网在线课程建设实践中需要解决“怎么建”“建得怎么样”的问题，本课题通过理论研究和实证研究相结合，统计分析互联网在线课程学习效果的影响因素，从知识管理的视角，分析现有的知识转移模型的适用性，建立适合互联网环境下的在线知识转移模型，为互联网在线课程建设提供理论指导；结合建立的互联网在线知识转移模型、学习效果影响因素分析及测量目标，测量这些因素对学习效果的影响权重，构建互联网在线课程学习效果测量指标体系；根据测量指标体系，研究学习效果测量过程及评价方法，为互联网在线课程建设效果测量提供理论及方法支持；通过互联网在线课程的开设及教学实践的案例研究，验证和完善互联网在线课程知识转移模型及学习效果测量体系。以知识管理理论、教育理论和互联网大数据分析、运筹学领域的绩效评价方法为基础，建立基于互联网知识转移模型的在线课程学习效果测量体系，为解决互联网在线开放课程“怎么建”以及“建得怎么样”的问题提供支持，对开设互联网在线课程的建设实践具有指导意义，为基于互联网的知识转移研究提供新思路。主要研究内容包括：1、互联网在线知识转移模型的研究；2、互联网在线课程学习效果测量体系的研究；3、互联网在线课程学习效果评价过程及方法研究；4、互联网在线课程建设的实践研究。

社会治理与社会教育协同发展研究

（江苏省高校哲学社会科学研究重点项目，教育科学研究院虞晓骏副编审）

该研究致力于厘清社会治理创新背景下的社会教育改革方向，以社会教育的改革探索和实践创新进一步创新社会治理，推动二者实现协同促进、共同发展。

（1）挖掘社会治理的理论智慧并遵从其价值导向，为社会教育的创新发展开拓新的思路。（2）研究分析社会治理与社会教育的交集，社会治理对社会教育发展的价值取向、路径选择和发展模式等的影响；（3）归纳总结社会教育在社会治理体系建设中的作用、社会教育与社会治理相互影响机制。

主要研究内容为：1.社会治理与社会教育的定义、内涵及两者在推进社会发展中的契合点；2.社会教育和社会治理相互影响和作用的机理与模式；3.江苏社会教育、社会治理现状及二者协同发展现状调研；4.社会教育与社会治理协同发展的机制、实现路径和实施策略分析；5.社会教育运行机制与社会治理优化的协同模式构建。

共同体视域下开放大学学生支持服务质量保障研究

（江苏省高校哲学社会科学研究重点项目，国开分部教学处章玳教授）

课题主要以共同体理论、学习理论及服务质量理论为基础，在研究梳理学生支持服务质量基本要素，广播电视大学 30 多年来学生支持服务质量保障的基本经验，研究借鉴国外开放大学学生支持服务质量保障经验基础上，结合中国开放大学的基本定位及发展定位，确立中国开放大学的学生支持服务的质量观以及质量保障的框架、方法及措施，为建设中国特色开放大学提供参考。

主要研究内容为：第一部分：开放大学学生支持服务及学生支持服务质量的基本研究。第二部分：世界开放大学学生支持服务质量保障比较研究。第三部分：有效的学生支持服务案例研究。第四部分：开放大学学生支持服务质量的指标体系和评价体系的研究。第五部分：开放大学学习支持服务质量模型构建及保障路径研究。

省政府印发关于知识产权强省建设若干政策措施的通知

苏政发〔2017〕32号

各市、县（市、区）人民政府，省各委办厅局，省各直属单位：

现将《关于知识产权强省建设的若干政策措施》印发给你们，请认真贯彻执行。

江苏省人民政府

2017年3月31日

关于知识产权强省建设的若干政策措施

为深入贯彻习近平总书记关于科技创新的重要指示精神，扎实推进引领型知识产权强省建设，更好地支撑创新驱动发展和经济转型升级，根据《国务院关于新形势下加快知识产权强国建设的若干意见》（国发〔2015〕71号）和省第十三次党代会“两聚一高”部署要求，制定以下政策措施。

一、鼓励高质量的知识产权创造

（一）激发知识产权创造活力。鼓励各类创新主体开展知识产权创造活动，加快培育知识产权大户，各地对年度专利授权量较大的企业、高等院校、科研机构以及软件著作权登记量较大的软件企业给予奖励。加大对中小微企业知识产权创造的支持力度，对进入科技企业孵化器、众创空间的中小微企业，在知识产权信息服务、申请资助、代理费补贴等方面给予优先支持。实施知识产权“清零计划”，对企业首件授权发明专利的申请费和代理费给予补贴。（责任部门：省知识产权局、省经济和信息化委、省财政厅）

（二）提高知识产权产出质量。支持企业、高等院校、科研机构与知识产权服务机构联合组建高价值专利培育示范中心，符合条件的最高给予500万元支持。对高质量国内授权发明专利给予分档奖励。开展省专利发明人奖、优秀专利项目奖评选，对获奖人员和项目分别给予10万元、8万元奖励。对获得中国专

利金奖、中国专利优秀奖的专利，分别给予 100 万元、20 万元奖励。对国家工商总局新认定的中国驰名商标和省优秀版权作品、省文化创意设计“紫金奖”获奖作品等优秀知识产权创造成果按相关规定给予奖励。（责任部门：省知识产权局、省工商局、省版权局、省财政厅）

（三）支持知识产权海外布局。鼓励企业利用知识产权拓展海外市场，对企业申请国（境）外专利、工业品外观设计的申请费、代理费及其他规费给予补贴。对申请 2 件马德里商标国际注册且延伸注册国 10 个以上的，给予 2 万元奖励；对申请 3 件及以上马德里商标国际注册且延伸注册国 10 个以上的，给予 3 万元奖励。支持企业根据自身发展需要收购海外优质专利、知名品牌、精品版权。鼓励企事业单位积极参与国际标准制定，将具有自主知识产权的创新技术转化为标准。鼓励文化企业开展对外版权贸易，扩大版权和节目模式输出。（责任部门：省知识产权局、省工商局、省版权局、省质监局、省财政厅）

二、促进高效益的知识产权运用

（四）培育知识产权优势企业。实施知识产权强企行动计划，推动企业贯彻知识产权管理规范，加快实现高新技术企业、规模以上工业企业、上市企业“贯标”全覆盖，对通过“贯标”绩效评价或认证的企业择优给予 20 万元奖励。对承担省企业知识产权战略推进计划重点项目、一般项目的企业，分别给予 100 万元、30 万元支持，到 2020 年培育 5000 家以上知识产权密集型企业。鼓励企业规范核算和管理知识产权资产，企业发生的知识产权申请费、注册费、代理费、研发成果的检索和评议费用以及专家咨询费等与研发活动直接相关的费用，按规定享受研发费用加计扣除优惠。转让知识产权的，按规定享受相关税收优惠。加大政府采购对具有自主知识产权产品的支持力度，支持将省内药品生产企业研究的化学药 1.1 类、生物药 1 类、中药和天然药 1-5 类且具有自主知识产权，临床必需、疗效确切的药品纳入医保基金支付范围。（责任部门：省知识产权局、省经济和信息化委、省科技厅、省教育厅、省国税局、省地税局、省人力资源社会保障厅、省卫生计生委）

（五）壮大知识产权密集型产业。开展知识产权区域布局试点，调查分析区域产业、创新和知识产权资源状况，建立资源配置导向目录，引导知识产权相关资源合理布局。建立知识产权密集型产业统计制度，开展统计分析，发布产业目录和发展报告。依托高新技术产业开发区、经济技术开发区等园区建设一批专利导航产业发展实验区、专利集群管理示范区和专利审查员实践基地，实施专利导

航工程，开展产业专利预警分析、专利布局和协同运用，加快培育知识产权密集型产业。实施版权示范创建推进工程，支持有条件的积极创建国家版权示范园区（基地）和单位。加快建设省级产业集群品牌培育示范基地。鼓励建立产业知识产权联盟，提升防御和应对知识产权风险的能力。（责任部门：省知识产权局、省发展改革委、省经济和信息化委、省教育厅、省科技厅、省统计局、省商务厅、省版权局、省工商局）

（六）促进知识产权运营。设立省重点产业知识产权运营基金，开展知识产权收储、开发、投资等商业化运营，支持各类社会资本、社会化知识产权运营机构参与基金运作。推动江苏国际知识产权运营交易中心和省技术产权交易市场建设发展，建立联动机制，打造集展示、交易、运营、价值评估、投融资等服务功能于一体、线上线下结合的一站式知识产权交易平台，嫁接各类知识产权专业运营机构，形成覆盖全省的知识产权运营网络。创建江苏国家版权贸易基地，构建综合性版权交易模式，培育良好的版权交易生态。鼓励高校、科研院所组建专业化、特色化知识产权运营机构，盘活知识产权存量，加快科研成果转移转化。高校、科研院所将知识产权转化、许可他人实施、作价投资或自行实施的，按照国家和省有关规定，对相关人员给予奖励和报酬。（责任部门：省财政厅、省金融办、省发展改革委、省教育厅、省科技厅、省知识产权局、省版权局）

（七）强化知识产权金融服务。鼓励金融机构开展知识产权质押贷款业务，对出现贷款损失的，按照《江苏省科技成果转化风险补偿专项资金管理办法》进行补偿。支持各地建立知识产权质押融资风险补偿机制。鼓励金融机构创新知识产权金融产品，推进投贷联动、投保联动、投债联动，探索知识产权证券化。支持“互联网+知识产权+金融”发展模式，为创新型企业、创新创业团队提供更加高效便利的知识产权金融服务。（责任部门：省金融办、江苏银监局、江苏证监局、江苏保监局、省发展改革委、省科技厅、省知识产权局）

三、实施高标准的知识产权保护

（八）加强知识产权行政执法与司法保护。整合行政执法力量，加大对知识产权侵权易发高发行业、市场区域的监管和整治力度，严厉打击各类知识产权违法违规行。开展打击互联网领域知识产权侵权行为专项执法行动，优化互联网知识产权保护环境。进一步健全知识产权行政执法与刑事司法衔接工作机制，建立侵犯知识产权重大案件挂牌督办制度，加强信息共享，形成工作合力。推动知识产权检察工作专门化建设。支持南京、苏州知识产权法庭建设，全面推行知识

产权民事、行政和刑事案件审判“三合一”，对恶意侵犯知识产权行为，在适用法定赔偿时从高确定赔偿数额，情节严重的积极适用惩罚性赔偿条款。完善知识产权信用评价制度，将知识产权失信行为纳入公共信用信息系统。（责任部门：省知识产权联席会议办公室、省公安厅、省法制办、省知识产权局、省工商局、省版权局、省经济和信息化委）

（九）强化知识产权协同保护。完善知识产权维权援助工作体系，实现设区市知识产权维权援助网络全覆盖，扩大知识产权维权援助资金规模。面向我省重点优势产业建设知识产权保护平台，开展知识产权快速审查、快速确权、快速维权服务，探索开展知识产权司法鉴定服务，推进审查确权、行政执法、维权援助、仲裁调解、司法衔接相联动的快速协同保护工作，地方政府要在人员配备、工作经费、办公用房等方面给予支持。加快中国南通（家纺）、中国镇江丹阳（眼镜）知识产权快速维权中心及中国（常州·机器人及智能硬件）知识产权保护中心建设，支持其他有条件的地区围绕重点优势产业做好知识产权保护工作。（责任部门：省知识产权局、省编办、省司法厅）

（十）加大海外知识产权保护力度。探索在主要贸易国和地区配备专兼职知识产权工作人员，为企业拓展海外市场提供专业化指导和服务。建立海外知识产权风险预警和快速应对机制，支持行业协会、专业机构跟踪发布重点产业知识产权信息和竞争动态。发布海外知识产权服务机构目录，引导企业利用优质资源应对海外知识产权争端。建立企业海外知识产权案件信息提交机制，加强对重大知识产权案件的跟踪研究，组织专业力量支持企业海外维权。（责任部门：省知识产权局、省商务厅、省外办）

四、发展高水平的知识产权服务

（十一）加强知识产权公共服务供给。建设知识产权大数据共享平台，免费开放专利、商标、版权、集成电路布图设计、植物新品种、地理标志等基础信息，构建省、市、县三级知识产权公共服务网络。在南京江北新区、苏南国家自主创新示范区、徐州高新区试点建立知识产权综合法律服务平台。试点发放知识产权服务券，通过政府购买方式，支持知识产权服务机构为中小微企业、创新创业团队、众创空间提供专业培训、管理咨询、信息利用、业务托管等服务。（责任部门：省知识产权局、省工商局、省版权局、省司法厅、省经济和信息化委、省农委、省林业局、省质监局、省财政厅）

（十二）提升知识产权服务机构整体水平。支持知识产权服务机构加强资源整合，从基础代理向战略咨询、分析评议、价值评估、诉讼维权等高端服务业攀升，实现规模化、高端化发展。鼓励国内外知名知识产权服务机构在江苏设立机构或全资子公司，各地可根据其人员规模、主营业务和吸纳就业等给予一定支持。开展知识产权服务机构星级评定、优秀发明专利申请文件评选等活动。（责任部门：省知识产权局、省工商局、省版权局、省财政厅）

（十三）推动知识产权服务业集聚发展。加快建设苏州国家知识产权服务业集聚发展示范区，支持南京、南通、镇江等有条件的地区申报国家知识产权服务业集聚发展试验区，建设一批省级知识产权服务业集聚区，优先安排承担国家和省创新创业服务类项目，形成全链条知识产权服务集群发展优势。大力发展“互联网+知识产权服务”等新业态、新模式。对知识产权服务业集聚发展项目，各地要优先给予支持和保障。（责任部门：省发展改革委、省知识产权局、省版权局、省工商局、省科技厅、省财政厅）

五、培养高素质的知识产权人才

（十四）加强人才培养载体平台建设。支持南京理工大学、南京工业大学、江苏大学等高校知识产权学院加快发展，“十三五”期间新增4个左右本科高校知识产权学院。支持设有知识产权二级学科或研究方向的相关省优势学科和省重点学科建设，支持有关本科高校设置知识产权专业或在管理学、经济学中增设知识产权方向，支持高职院校设置知识产权应用类专业。鼓励高校为本专科生开设知识产权必修或选修课程。加强知识产权培训基地和研究机构建设，支持其积极承担知识产权培训和研究任务。（责任部门：省教育厅、省知识产权局）

（十五）壮大知识产权人才队伍。依托高校知识产权学院等载体平台，大力培养知识产权专业人才，举办知识产权高端学术论坛，开展知识产权国际学术交流。将知识产权人才纳入省“333高层次人才培养工程”，加快选拔一批影响力强、业绩突出的知识产权领军人才和学术带头人。加大知识产权高端人才、紧缺人才和团队引进力度，对引进的高层次人才按“双创人才”相关政策给予支持。鼓励各地将知识产权人才纳入地方人才引进计划，享受相应优惠政策。建设省知识产权智库和人才库，集聚培养一批高层次知识产权专家和人才。（责任部门：省人才办、省知识产权局、省人力资源社会保障厅、省教育厅、省工商局、省版权局）

（十六）强化知识产权教育培训。开展知识产权进校园等普及型教育活动，建设一批知识产权教育示范基地，引导广大青少年树立知识产权意识。加强党政领导干部知识产权培训，将知识产权课程纳入相关培训课程体系。开展规模以上工业企业和高新技术企业负责人、“双创人才”等群体知识产权培训，力争到2018年实现全覆盖。加大企业知识产权工程师、知识产权总监、版权经理人以及品牌管理等专业人才培养培训力度，力争到2020年培训规模达30000名。选拔培养一批知识产权创业导师，加强对创新创业活动的知识产权指导。（责任部门：省知识产权局、省教育厅、省人才办、省人力资源社会保障厅、省工商局、省版权局、省科技厅）

六、实施高效能的知识产权管理

（十七）推进知识产权综合管理改革。根据国家部署要求，积极推进知识产权综合管理改革试点工作。推动常熟市、海安县等科技创新体制综合改革试点地区率先取得突破，支持苏州、南京江北新区等有条件的地区加快完善知识产权管理体制，打通知识产权创造、运用、保护、管理、服务全链条，探索支撑创新发展的知识产权运行机制。（责任部门：省知识产权联席会议办公室、省知识产权局、省编办、省工商局、省版权局、省科技厅）

（十八）形成强化知识产权发展的鲜明导向。聚焦引领型知识产权强省建设，建立知识产权考核指标体系，重点考核知识产权创造、运用、保护、服务、人才培养等内容，系统评价知识产权发展水平，定期公布评价结果，并纳入创新驱动发展综合评价和市、县党政领导干部工作考核范围。落实《江苏省重大经济科技活动知识产权评议办法》，建立知识产权评议目录，对财政资金投入数额较大以及对我省经济社会发展和公共利益具有较大影响的经济、科技、人才引进项目开展知识产权评议。（责任部门：省人才办、省人力资源社会保障厅、省统计局、省财政厅、省国资委、省发展改革委、省经济和信息化委、省科技厅）

各地、各部门和单位要结合实际，制定具体配套政策和实施细则，完善部门沟通协调和工作联动机制，确保各项政策措施全面有效落实。

信息来源：江苏省政府官方网站

中共中央印发

《关于加快构建中国特色哲学社会科学的意见》

新华社北京5月16日电 近日，中共中央印发了《关于加快构建中国特色哲学社会科学的意见》（以下简称《意见》）。《意见》强调，坚持和发展中国特色社会主义，必须加快构建中国特色哲学社会科学。要高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，坚持为人民服务、为社会主义服务，坚持百花齐放、百家争鸣，立足中国、借鉴国外，挖掘历史、把握当代，关怀人类、面向未来，充分体现继承性、民族性、原创性、时代性、系统性、专业性，创新发展哲学社会科学，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大思想理论支撑。

《意见》指出，站在新的历史起点上，更好进行具有许多新的历史特点的伟大斗争、推进中国特色社会主义伟大事业，需要充分发挥哲学社会科学的作用，需要哲学社会科学工作者立时代潮头、发思想先声，积极为党和人民述学立论、建言献策。

《意见》指出，要坚持马克思主义在哲学社会科学领域的指导地位。把马克思主义理论作为必修课，组织广大党员、干部特别是领导干部学习和研读经典著作，推进经典著作编译、导读工作，加强教育教学。加强对党的十八大以来理论创新成果的学习研究，不断深化习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略的学习，梳理总结好新探索新实践，在理论上不断拓展新视野、作出新概括。推进马克思主义中国化、时代化、大众化，发展21世纪马克思主义、当代中国马克思主义，把中国特色社会主义理论体系贯穿到学科建设、人才培养、科学研究、课程设置、教材编写、学术评价各环节。

《意见》指出，要加快构建中国特色哲学社会科学学科体系。巩固马克思主义理论一级学科基础地位，加强哲学社会科学各学科领域马克思主义相关学科建

设,实施高校思想政治理论课建设体系创新计划,发展中国特色社会主义政治经济学,丰富发展马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义。努力构建全方位、全领域、全要素的哲学社会科学体系,加快完善对哲学社会科学具有支撑作用的学科,重点布局一批对文明传承有重大影响、同经济社会发展密切相关的学科,发展具有重要现实意义的新兴学科和交叉学科,支持具有重要文化价值和传承意义的濒危学科、冷门学科。加强教材建设规划,建立健全高校教材编审机制,创新教材编写、推广、使用的体制机制,调动学者、学校、出版机构积极性。

《意见》指出,要加快构建中国特色哲学社会科学学术体系。扎根中国大地,突出时代特色,树立国际视野,继承和弘扬中华优秀传统文化,积极吸收借鉴国外有益的理论观点和学术成果,融通各种资源,不断推进知识创新、理论创新、方法创新,提升学术原创能力和水平,推动学术理论中国化。建立激发科研活力的体制机制,落实社会科学领域财政科研项目资金管理改革政策,统筹管理好重要人才、重要阵地、重大研究规划、重大研究项目、重大资金分配,加强学术共同体建设、哲学社会科学基础设施和信息化建设,鼓励社会资金通过捐赠、设立学术基金会等方式支持科研工作。构建具有自身特质的学术评价体系,坚持正确的学术导向,以学术质量、社会影响、实际效果为衡量标准,建立科研信用管理、评价结果公布等制度,建立健全分类评价机制,科学设置考核周期,引导教学研究人员潜心钻研、铸造精品。

《意见》指出,要加快构建中国特色哲学社会科学话语体系。深化党的理论创新成果的学理阐释,将党的理论创新成果的核心思想、关键话语体现到各学科领域。推动哲学社会科学研究成果向决策咨询、教育教学转化,更好地服务社会、服务大众,开展形式多样的普及活动。坚持用中国理论阐释中国实践,用中国实践升华中国理论,创新对外话语表达方式,提升国际话语权。

《意见》指出,要建设种类齐全、梯队衔接的哲学社会科学人才队伍。深化人才发展体制机制改革,规范完善职称评定制度、岗位聘用制度,以增加知识价

值为导向，完善收入分配激励机制。推动形成崇尚精品、严谨治学、注重诚信、讲求责任的优良学风，营造风清气正、互学互鉴、积极向上的学术生态，教育引导哲学社会科学工作者树立良好学术道德，遵守学术规范。

《意见》强调，要加强和改善党对哲学社会科学工作的领导。各级党委（党组）要把哲学社会科学工作摆在重要位置，加强政治领导和工作指导，及时解决实际问题。统筹推进各类智库协调发展，大力提高智库建设水平。领导干部要以科学的态度对待哲学社会科学，尊重哲学社会科学工作者的辛勤付出和研究成果，主动同专家学者打交道、交朋友，认真贯彻党的知识分子政策，加强哲学社会科学优秀人才使用。加强相关领域立法，加大宣传力度，营造尊重学术、尊重人才、崇尚科学、追求真理的良好氛围。

信息来源：中华人民共和国中央人民政府官方网站

加快构建中国特色哲学社会科学高校要走在前列

——教育部部长陈宝生解读《关于加快构建中国特色哲学社会科学的意见》

新华社北京6月21日电（记者 胡浩）中共中央印发了《关于加快构建中国特色哲学社会科学的意见》，对加快构建中国特色哲学社会科学作出全面部署。高校作为我国哲学社会科学“五路大军”之一，如何发挥综合优势，在加快构建中国特色哲学社会科学的进程中走在前列？近日，新华社记者就相关问题采访了教育部党组书记、部长陈宝生。

记者：在加快构建中国特色哲学社会科学的进程中，高校应该发挥什么样的作用？

陈宝生：习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上提出了“四个服务”要求，为我国高等教育改革发展提供了理论指导和根本遵循。我理解，高校在加快构建中国特色哲学社会科学进程中，要落实好“四个服务”，发挥好“四个作用”。

一是树立导向，引领学术思潮，发挥“主力军”作用。高校作为我国哲学社会科学“五路大军”之一，理论人才荟萃，学科优势明显，研究实力雄厚，理应立时代潮头，树国家情怀，担发展重任，成为推动我国哲学社会科学繁荣发展的重要力量。高校哲学社会科学应旗帜鲜明地坚持以马克思主义为指导，继续推进马克思主义中国化、时代化、大众化，继续发展21世纪马克思主义、当代中国马克思主义，以理论创造、学术创新引领当代中国哲学社会科学的发展，发挥好主力军作用。

二是立德树人，建强育人阵地，发挥“引路人”作用。高校要牢固树立为人民办教育的理想，落实好立德树人这一根本任务，自觉把中国特色社会主义理论体系贯穿教学和研究全过程。要以育人育才为中心强化阵地建设，坚持不懈传播

马克思主义科学理论，坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观，持之以恒，久久为功，坚定广大师生的中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，为培养德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人，发挥好引路人作用。

三是根植时代，推进实践创新，发挥“建言者”作用。在推进教育现代化、建设教育强国、实现中华民族伟大复兴中国梦的过程中，高校哲学社会科学要以强烈的理论勇气推进实践创新，以我们正在做的事情为中心，瞄准国家亟需、紧扣时代主题、前瞻重大战略，用中国理论解决中国问题，发挥战略研究、政策建言、社会服务和舆论引导功能，为党和人民发挥好建言者作用。

四是面向世界，展示中国形象，发挥“高架桥”作用。面对世界大变革的新时代，面对构建人类命运共同体的新期待，面对世界范围内各种思想文化交流交融交锋的新形势，高校哲学社会科学要提炼有学理性的新理论，概括有规律性的新实践，打造有标识性的新概念，提升文化自信，创造中国话语。要吸收世界所有国家哲学社会科学优秀成果，包容互鉴，融通共享，让中华文明同各国人民创造的多彩文明一道，为人类进步提供精神指引，发挥好“高架桥”作用。

记者：目前我国高校哲学社会科学面临的形势和任务是什么？

陈宝生：目前高校哲学社会科学面临的形势，可以用三句话来概括：成绩突出、但问题还不少，成果丰硕、但质量还不高，底蕴厚重、但活力还不强。党的十八大以来，高校承担各类哲学社会科学研究项目 134 万多项，出版著作约 11 万部，发表论文 131 万篇，提交各类咨政报告 4.3 万篇，整体实力不断增强，服务经济社会发展贡献突出。但高校哲学社会科学还存在着不少亟待解决的问题。比如，马克思主义在一些学科中“失语”、教材中“失踪”、论坛上“失声”；哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系建设水平总体不高，原创能力还不强；教育体系不健全，学术评价体系固化，管理体制和运行机制改革不够深入；人才队伍整体素质亟待提高，学风方面还存在学术浮夸、学术不端、学术腐败现象等等。

当前高校哲学社会科学的主要任务，就是深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话特别是在哲学社会科学工作座谈会上的重要讲话精神，将《关于加快构建中国特色哲学社会科学的意见》作为哲学社会科学工作的路线图与指南针，加快战略部署、加快工作落实、加快创新发展，实施以育人育才为中心的哲学社会科学整体发展战略，构建有中国特色、中国风格、中国气派的高校哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系以及与此相关的教材体系、评价体系。

记者：如何发挥高校学科和人才优势，加快构建中国特色哲学社会科学？

陈宝生：加快构建中国特色哲学社会科学，高校要义不容辞敢于担当，责无旁贷走在前列。立足抓关键、立根本、管长远，做到瞄准前沿、面向未来，科学规划、明晰路径，统筹全局、突出重点，强化特色、激发活力，当前要重点做好四个方面工作：

一是高举旗帜树导向，把高校建设成学习、研究和宣传马克思主义的高地。深入推进马克思主义理论研究和建设工程，加强中国特色社会主义理论体系研究中心建设，重点建好一批高校马克思主义学院。深化十八大以来党的理论创新成果研究阐释，开展党中央重大决策部署和重大实践成果专题研究，重点学习研究阐释习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，一以贯之，抓紧抓好。办好高校思想政治理论课，全面推进“高校思想政治理论课教学质量年”专项工作，全面实施“高校思想政治理论课建设体系创新计划”。

二是创新体系建平台，构建全方位、全领域、全要素的哲学社会科学体系。推动形成以马克思主义理论一级学科为龙头、其他学科领域马克思主义相关学科为支撑的学科体系，提升马克思主义理论学科的引领力渗透力。完善哲学社会科学学科体系，制定高校学科专业建设发展规划，统筹抓好基础学科、应用学科、新兴学科、交叉学科、冷门学科建设。抓好教材体系建设，加强对教材建设的统筹指导和系统规划，形成立足国际学术前沿、门类齐全、学段衔接的教材体系。增强我国高校哲学社会科学研究国际影响力，支持有条件的高校在海外建立办

学和研究机构，加强优秀外文学术网站和学术期刊建设，面向国外推介高水平研究成果，加强哲学社会科学国际话语体系建设。

三是育人育才厚基础，构筑学生、学术、学科一体的综合发展体系。以学生为中心创新人才培养机制，深化教育教学改革，完善哲学社会科学人才培养质量标准体系，全面提升人才培养质量。以学术为基础建立科教融合新机制，推进科研组织模式和管理方式创新，加快中国特色新型高校智库建设，建好一批协同创新中心和重点研究基地，促进科研和教学深度融合。以学科为支撑强化学科育人功能，实现学科课程、教学环节、教育人群三个“全覆盖”，教育引导学生正确认识世界和中国发展大势、中国特色和国际比较、时代责任和历史使命、远大抱负和脚踏实地。

四是激发活力促改革，构建既能把握方向又能激发科研活力的体制机制。加强政治领导和工作指导，一手抓繁荣发展、一手抓引导管理，把高校哲学社会科学发展与建设高等教育强国、推进教育现代化结合起来，与“双一流”建设结合起来。优化学术资源配置，深化高教领域“放管服”改革，统筹管理好人才、阵地、规划、项目、资金、评奖等活动，推进科研评价体系创新和机制改革。统筹实施好各类人才计划，培养造就一批有深厚马克思主义理论素养、学贯中西的思想家和理论家，一批理论功底扎实、勇于开拓创新的学科带头人，一批年富力强、锐意进取的中青年学术骨干。培育优良校风和学风，加强高校学术委员会和学风委员会建设，完善教育监督惩处机制，构筑行之有效的学风建设长效机制和工作体系。

信息来源：新华社报道

中国社科院院长王伟光解读

《关于加快构建中国特色哲学社会科学的意见》

原标题：加快构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系——中国社科院院长王伟光解读《关于加快构建中国特色哲学社会科学的意见》

近日，中共中央印发了《关于加快构建中国特色哲学社会科学的意见》，对加快构建中国特色哲学社会科学作出全面部署。

如何进一步坚持马克思主义在哲学社会科学领域的指导地位？如何加快构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系？新华社记者就有关问题专访了中国社科院院长、党组书记、学部主席团主席王伟光。

记者：为什么说坚持和发展中国特色社会主义，必须要加快构建中国特色哲学社会科学？

王伟光：加快构建中国特色哲学社会科学，是在新的历史起点上坚持和发展中国特色社会主义的必然要求。哲学社会科学作为揭示自然发展规律、社会发展规律和人类自身发展规律的知识体系，是人们认识世界、改造世界的重要工具，是推动历史发展和社会进步的重要力量。坚持和发展中国特色社会主义，哲学社会科学具有不可替代的重要地位，哲学社会科学工作者具有不可替代的重要作用。

当今世界正处在一个大发展大变革大调整时代，世界多极化、经济全球化、社会信息化、文化多样化深入发展。错综复杂的国际形势和国际环境，世界范围内各种思想文化交流交融交锋的新形势，迫切需要哲学社会科学更好发挥作用，迫切需要加快构建中国特色哲学社会科学。

经过 30 多年的改革开放，我国经济社会发展取得了举世瞩目的成就。同时也要清醒地认识到，经济体制、社会结构、利益格局、思想观念都在发生广泛而深刻的变化，新情况新问题层出不穷。意识形态领域形势错综复杂，各种思潮此

起起伏，统一思想、凝聚共识的任务仍然艰巨。解决这些重大理论和实践问题，迫切需要加快构建中国特色哲学社会科学。

随着改革开放的不断深入和对外学术交流的不断扩大，西方学术理论和话语体系以各种形式传入我国并产生影响。解决话语体系“西强我弱”等问题，迫切需要加快构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系，不断增强我国哲学社会科学国际影响力。

记者：如何进一步坚持马克思主义在哲学社会科学领域的指导地位，推进马克思主义中国化、时代化、大众化？

王伟光：意见指出，要坚持马克思主义在哲学社会科学领域的指导地位。加快构建中国特色哲学社会科学，必须在坚持马克思主义指导地位这个根本原则上坚定不移。

坚持马克思主义指导，必须把理论武装、理论指导和理论创新结合起来，自觉把正确的政治方向、价值取向和学术导向统一起来，寓政治于学术之中，寓马克思主义道理于学理之中，将把住方向贯穿于一切科研活动的导向之中。

坚持以马克思主义为指导，当前首要任务是把学习研究阐释当代中国马克思主义最新成果作为重中之重，大力推进马克思主义中国化、时代化、大众化。要坚持把马克思主义基本原理同当代中国实际和时代特点紧密结合起来，发展 21 世纪马克思主义、当代中国马克思主义，推动用发展着的理论指导发展着的实践。坚持以马克思主义为指导，最重要的就是要深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，解决好真学真懂真信真用的问题。要深入研究阐释其时代背景、重大意义、科学内涵、核心要义、精神实质，推动用马克思主义中国化最新成果武装头脑、凝心聚魂，为续写当代中国马克思主义新篇章提供有力的学理支撑。

坚持马克思主义对哲学社会科学的指导，最核心的是解决哲学社会科学为什么人的问题，解决好理论联系实际的学风问题。哲学社会科学工作者要积极投身于创新实践，要坚持面向经济社会发展主战场、面向人民群众新需求，坚持从人

民群众的生产和生活中，从中国特色社会主义的伟大实践中，汲取智慧营养，获取发展源泉和动力，为人民著述、为人民立论，在服务人民中实现学术进步。

记者：如何进一步加快构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系？

王伟光：加快构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系，要深刻认识和把握哲学社会学科的发展规律和学科体系、学术体系、话语体系建设的本质特点和内在要求，要按照立足中国、借鉴国外，挖掘历史、把握当代，关怀人类、面向未来的思路，充分体现继承性、民族性、原创性、时代性、系统性、专业性。

关于加快构建中国特色哲学社会科学学科体系。一是要加强马克思主义理论学科建设，制定马克思主义学科发展规划，努力把马克思主义学科建设成为哲学社会科学的优势学科，发挥好马克思主义学科的支撑引领作用。二是要加快完善对哲学社会科学具有支撑作用的学科，打造具有中国特色和普遍意义的学科体系。三是注重发展优势重点学科。四是加快发展具有重要现实意义的新兴学科和交叉学科。五是重视发展具有重要文化价值和传承意义的“绝学”、冷门学科。通过学科体系建设，努力使基础学科健全扎实、重点学科优势突出、新兴学科和交叉学科创新发展、冷门学科代有传承、基础研究和应用研究相辅相成、学术研究和成果应用相互促进。

关于加快构建中国特色哲学社会科学学术体系。要坚持不忘本来、吸收外来、面向未来，在提升学术原创能力和水平、推动学术理论中国化、建立激发科研活力的体制机制、构建具有自身特质的学术评价体系上下大功夫。要提高运用马克思主义指导学术体系建设和学术研究的能力，善于融通马克思主义的资源、中华优秀传统文化的资源、国外哲学社会科学的资源。以我国实际为研究起点，提出具有主体性、原创性的理论观点，构建具有自身特质的学术体系。要从我国改革发展的实践中挖掘新材料、发现新问题、提出新观点、构建新理论。在古今中外丰富的学术思想中汲取营养、推陈出新，传承中华文明、弘扬社会主义先进文化，

健全完善具有中国特色、体现时代精神的哲学社会科学学术体系，努力实现中华优秀传统文化的创造性转化、创新性发展。

关于加快构建中国特色哲学社会科学话语体系。要大力加强马克思主义在我国哲学社会科学领域的话语权建设，既要继承马克思主义的已被实践和历史检验的话语；又要结合当代实际，不断创造马克思主义的新鲜话语，丰富发展创新马克思主义话语体系。要着力推动党的创新理论成果的学理化、哲学社会科学话语体系大众化、中国话语国际化。要立足中国实践、深入解读中国道路、切实提升中国经验，要勇于创新，不断概括出新概念、新范畴、新术语，打造具有中国特色、中国风格、中国气派的学术话语体系。要始终坚持大众化方向，用群众听得懂的语言讲群众听得进去的理论学术观点。要实施中国学术“走出去”战略，围绕我国和世界发展面临的重大问题，着力提出能够体现中国立场、中国智慧、中国价值的理念、主张、方案，不断增强我国哲学社会科学国际影响力。

记者：如何进一步加强哲学社会科学人才队伍建设？

王伟光：优秀成果纷呈、优秀人才辈出，是哲学社会科学繁荣发展的重要标志。意见就建设种类齐全、梯队衔接的哲学社会科学人才队伍，提出了一系列重要举措。

要坚持尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造，把人才队伍建设作为基础性建设。要把工作的着力点放在发现、培养、集聚一批有深厚马克思主义理论素养、学贯中西的思想家和理论家，一批理论功底扎实、勇于开拓创新的学科带头人，一批年富力强、锐意进取的中青年学术骨干上。要发扬学术民主，提倡开展平等、健康、活泼和充分说理的学术争鸣，营造风清气正、互学互鉴，追求真理、积极向上的学术生态。

信息来源：新华社报道

省教育厅省知识产权局关于进一步加强新形势下 高等学校知识产权工作的意见

苏教科〔2017〕3号

各高等学校：

为推进江苏引领型知识产权强省建设，充分发挥高等学校在推动我省实现“两聚一高”、加快创新驱动发展和创新型省份建设中的重要作用，调动广大师生发明创造的积极性，提升高等学校自主创新能力，促进高等学校知识产权创造、运用、保护和管理工作的迈上新台阶，现就进一步加强新形势下高等学校知识产权工作提出如下意见。

一、充分认识加强高等学校知识产权工作的重要意义

（一）当今世界，随着知识经济的快速兴起和经济全球化的深入发展，知识产权日益成为国家、地区发展的战略性资源和国际竞争力的核心要素。知识产权制度是激励创新、保护创新的基本制度。高等学校是国家和区域创新体系的重要组成部分，是科技创新和知识创新的重要阵地。全面做好高等学校知识产权工作有利于保护高等学校创新成果，促进成果转化，释放创新活力，提高核心竞争力。加强高等学校知识产权工作是实施创新驱动发展战略的必然要求，是提升高等学校服务经济社会发展能力的迫切需要。高等学校要深刻认识新形势下进一步加强知识产权工作的重大意义，强化知识产权战略意识，将知识产权战略作为学校发展的重要战略，切实增强做好知识产权工作的责任感和使命感。

二、进一步健全高等学校知识产权管理和保护机制

（二）健全知识产权工作管理机构。高等学校要贯彻落实《高等学校知识产权管理规范》，推进知识产权标准化、规范化管理；要立足于全面发挥高等学校四大职能和自身长远发展，进一步健全知识产权工作管理机构，切实提高知识产权工作地位。鼓励有条件的高等学校设置独立建制的知识产权行政职能管理部门，设立专业岗位，配备专职人员，建立校级领导分管知识产权工作的管理体制机制。

（三）完善知识产权工作管理制度。高等学校要进一步完善知识产权管理的各项规章制度，包括知识产权权属认定、知识产权申请保护、知识产权转化流程、知识产权分配机制、知识产权奖励办法、信息披露保密性审查以及知识产权档案管理等制度，使知识产权工作更加规范、科学。高等学校每年应安排专门经费，用于开展知识产权相关工作。

（四）加强知识产权多方位保护。高等学校要进一步健全知识产权保护措施，加强对学校校名等无形资产的保护力度，鼓励将校名校徽等代表学校的重要标志申请注册商标。加强知识产权的维护管理和法律状态监测。在实施知识产权许可、转让和质押融资时，及时完善相关备案登记手续。借助行政、司法等手段妥善处理知识产权纠纷，切实维护自身的知识产权合法权益。

三、大力提升高等学校知识产权创造水平

（五）强化知识产权价值导向。支持高等学校开展原始创新，在科学技术前沿领域获取具有战略储备价值的知识产权。鼓励高等学校与企业开展协同创新、集成攻关，创造一批支撑产业发展的知识产权。支持高等学校建设高价值专利培育示范中心，以战略性新兴产业为重点，培育一批创新水平高、保护范围合理、权利状态稳定、市场竞争力强的高价值专利。鼓励文化艺术作品创新，注重文化与技术结合，促进产出高影响力版权。

（六）加强知识产权过程管理。高等学校要立足不同研发阶段的特点制定相应的知识产权策略，注重知识产权信息的检索、分析和利用，加强知识产权评议，规避研发风险，提高研发效率。对于重大科研项目，要及时建立相应的知识产权工作体系，开展知识产权分析预警，及时申请、登记相应的知识产权，实施知识产权布局。

（七）激发知识产权创造活力。建立健全知识产权长效激励机制，充分调动高等学校科研人员创新积极性。开展高等学校与发明人对知识产权分割确权 and 共同申请制度试点。在制定教师和管理人员的业绩考核、学术评价、职称聘任等标准时，将知识产权创造情况与项目、论文（著）和科研奖励等一同列入重要评价指标。按照国家和省有关规定，对职务发明创造的专利发明人、设计人予以奖励。优化专利结构，加大对优质发明专利、PCT 专利的奖励力度。

（八）鼓励学生创新创业。高等学校要着力培养学生的创新意识和实践能力，

鼓励和支持学生积极从事创新、发明活动并申请知识产权。在校学生获得知识产权，学校应给予相应奖励。要深化教学和学籍管理改革，为学生创新创业营造有利条件。建立学生可休学创业的弹性学制。加强对学生创新创业活动的知识产权指导。鼓励高等学校通过无偿许可的方式，向学生授权使用知识产权成果。

四、积极推动高等学校知识产权转化运用

（九）发挥知识产权转化平台作用。鼓励和推动高等学校充分利用省技术产权交易市场、江苏国际知识产权运营交易中心、江苏高校科技成果转化平台、移动应用 APP 等新媒体手段发布知识产权成果信息，构建知识产权线上线下展示交易平台，促进知识产权转化。充分发挥高等学校技术转移中心、大学科技园等平台作用，为高等学校知识产权成果与企业技术需求对接提供便捷服务。鼓励有条件的高等学校组建专业化、特色化的知识产权运营机构，盘活知识产权存量，加快知识产权成果转化。

（十）创新知识产权转化机制。积极营造有利于知识产权成果转化的政策环境。鼓励高等学校通过许可、转让、作价入股等形式加快实现知识产权市场价值，不断提高转化率。加强知识产权转化管理、组织和协调，根据国家规定和高等学校实际，建立知识产权成果使用、处置的程序与规则。鼓励高等学校设立专门的知识产权转化岗位并建立相应的评聘制度。支持有条件的高等学校建立知识产权评估鉴定机构。

（十一）建立知识产权转化利益分配机制。推进高等学校知识产权成果收益权改革，支持高等学校依法依规和自身实际，兼顾学校、院系、成果完成人和知识产权转化机构等参与知识产权转化的各方利益，制定知识产权成果转化奖励和收益分配办法，并在校内公开。在对知识产权完成人和转化知识产权做出重要贡献的人员给予奖励、报酬后，剩余转化收益部分应当主要用于科技研发与知识产权转化等相关工作，以及支持知识产权转化机构的运行和发展。

五、着力完善高等学校知识产权人才培养体系

（十二）加强知识产权学科专业建设。鼓励和支持有关高等学校加强知识产权相关学科建设，继续支持与知识产权学科有关的省优势学科和省重点学科建设。鼓励相关高等学校设立与知识产权有关学科的硕士、博士学位授予点，在本科阶段开展知识产权双学位教育。支持有关本科高等学校设置知识产权专业或在

管理学、经济学中增设与知识产权相关的专业方向，支持有条件的高等职业学校在公共管理类中设置知识产权管理专业。

（十三）扩大知识产权人才培养规模。推动有条件的本科高等学校设立二级学院“知识产权学院”。推进知识产权学院建设发展，在项目立项、平台建设、评审奖励等方面予以倾斜，增加知识产权专业（方向）的本科招生计划，适当扩大知识产权方向研究生招生规模。支持高等学校与有条件的社会化服务机构联合设立研究生工作站，开展实用型知识产权硕士、博士培养。鼓励高等学校引进知识产权国际化专业人才，注重领军人才、拔尖人才的选拔培养。鼓励高等学校建立与国外院校和研究机构合作机制，引进优质教育资源，开展相关人员学历提升、出国访学、进修培训，提升知识产权师资业务水平。

（十四）强化知识产权通识教育。鼓励高等学校为本专科生、研究生开设知识产权必修或选修课程，或在通识课、公共选修课等相关课程中增加知识产权方面内容。大力开展知识产权网络公开课程建设，立项建设一批知识产权省级在线开放课程、省级高等学校重点教材。鼓励有关高等学校集成优质教学资源，将知识产权知识纳入继续教育内容，开展系统化、规范化的知识产权培训教育，扩大培训规模。

（十五）推进知识产权科学研究。鼓励和支持有条件的高等学校建设知识产权研究机构，集聚高层次人才，针对我省知识产权战略实施的重大理论和实际问题，影响知识产权事业发展的难点热点问题等方面开展科学研究，建成高水平的知识产权研究基地，打造知识产权发展智库。支持高等学校举办知识产权高端学术论坛，开展知识产权国际学术交流。

六、不断优化高等学校知识产权工作的环境条件

（十六）加强指导服务。省教育厅、省知识产权局加强对高等学校知识产权工作的服务与指导，在相关政策、项目、评奖和经费等方面给予支持。鼓励高等学校与高端知识产权服务机构合作、深度融合，为师生提供优质服务。积极协调有关部门查处、打击侵犯高等学校知识产权的行为，协助高等学校处理知识产权纠纷，为知识产权权利人提供快速确权、维权等服务。

（十七）强化监督评估。省教育厅将知识产权管理机构建设、制度建设、人员落实情况和知识产权产出与转化成效纳入高等学校科技工作评价和考核体系。

建立高等学校知识产权信息报送制度，定期统计公布高等学校知识产权申请、授权及实施情况。发挥知识产权指标在资源配置中的重要作用，将高等学校科技成果、知识产权转化的绩效纳入江苏高水平大学建设考核评价体系。高等学校要结合实际，制定推进方案和措施。

（十八）营造文化氛围。进一步加强高等学校知识产权宣传工作，丰富宣传载体，开展多形式、多渠道的知识产权宣传普及活动，积极倡导尊重知识、崇尚创新、诚信守法，着力形成敢为人先、敢于竞争、宽容失败的舆论导向。做好知识产权宣传周活动，广泛开展知识产权专家报告、成果展示、科普宣传、知识竞赛、咨询服务等活动。加强对重大知识产权成果、典型创新创业人物的展示和宣传，加大对创新创造者的表彰奖励力度，营造有利于推进知识产权工作的良好氛围。

江苏省教育厅 江苏省知识产权局

2017年6月26日

信息来源：江苏省教育厅官网