科 研 动 态

2015 年第 1 期（总第 54 期）

江 苏 开 放 大 学
江苏城市职业学院　　科技处（社会科学处）　主办　2015 年 5 月 1 日

目　录

·科研成果报告会·

迈向学术共同体　开创学校新未来……崔新有（1）
——在 2015 年学校科研成果报告月活动开幕式上的演讲

兴学术科研之风　促学校内涵建设……金丽霞（5）
——以科研工作助推学校转型发展

兴教学学术之风　促学校内涵建设……（10）
——我校举办 2015 年科研成果报告会

传媒与设计学院科研工作汇报……耿　强（13）

积极打造平台　科技服务社会……韩承辉（15）

物联网技术应用科技创新团队建设成果汇报……姜春艳（17）

科研团队是科学与教学研究力量的有力支撑……陈　为（19）

在科研团队中学习成长……陈　希（20）

·重大课题成果展示汇报会·

重大课题“江苏开放大学的研究”成果展示汇报会成功举办……（21）

·项目研究成果分享会·

我校举办项目研究成果分享会……（22）

·产学研合作沙龙·

我校举办产学研合作沙龙……（23）

·学院科研活动·

第九届科研成果报告月　学院学术活动安排……（24）

信息与机电工程学院举办专业与学科建设专题讲座……（25）

“分层教学、分级要求”——国际教育学院举办大学英语教学改革

专题报告会……（25）

健康与养老教育学院举行形象设计与美容专业建设讲座……（26）

坚持理性表达诉求　提升舆论引导的科学化水平……（27）

——通识教育学院举办“舆情研究、评析和引导”专题学习讲座

信息与机电工程学院举办电子信息工程专业建设经验交流报告会……（28）

环境与生态学院举办“植物修复技术在环境工程中的应用”科技交流

讲座……（28）

健康与养老教育学院开设图书选题与出版讲座……（29）

植物物证在刑事侦查中的应用专题讲座……（29）

建筑工程学院开展“建筑施工新技术最新应用前沿和创新发展趋势”

学术交流……（30）

傅宁军为传媒与设计学院师生解读“徐悲鸿的人生之旅与艺术历程”……（31）

健康与养老教育学院举办老年教育学习讲座……（31）

·科研培训·

我校举办“课题申报技巧及申报书撰写评点”培训会……（32）

我校举办教育厅高校哲学社会科学研究项目申报培训……（33）

我校举办“论文写作与投稿技巧”讲座……（34）

·科研成果报告会·

迈向学术共同体　开创学校新未来

——在2015年学校科研成果报告月活动开幕式上的演讲

2015年4月1日

崔新有

尊敬的各位老师、各位同事：

大家下午好！

今天的演讲是我第一次面向全体教职工就科学研究问题阐述个人看法，下面，我正式开始我的演讲。

老师们，同事们！

现代大学本质上就是一个学术共同体，是社会的人才培养机构和学术组织，学术性是其本质属性。对一所大学而言，学术是贯穿大学人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新等四大功能的主线，是实现四大功能的重要基础，是使四大功能有机结合、互相促进的核心力量。作为转型发展中的一所新型大学，我们虽然面临着多种办学使命、多种办学类型、多种办学层次和办学历史短、办学积淀薄、开放式体系化办学运作难度大等一系列严峻挑战，但作为一所已经开始向着大学转型的新型高等学校，做学术同样是我们的核心业务，而且只有首先做好、做强、做特学术工作，我们才能够以一所大学的身份和资格，在国家和江苏终身教育体系中确立自身应有的、且无可替代的位置。

一、迈向学术共同体，必须确立科学研究在我校的地位

——从科学研究在高等教育领域的地位看，科学研究是现代大学的四大职能之一。这既是现代经济社会发展赋予大学的重要历史使命，更是时代的现实要求。从事科学研究是大学区别于其他教育机构的本质特征，它直接关系到大学培养人才的质量和学术水平的提高。

——从学校发展定位及其实现途径看，科学研究的特色是学校办学特色的重要组成部分。有特色的研究方向、研究成果，可带动有特色、有优势的学科专业发展和人才培养，使学校在竞争中拥有特色优势和竞争力。

——从学科建设的视角看，科学研究是加强学科建设，增强学术实力的根本措施。各个学科点的培育、特色优势学科的打造、以及重点学科的申报和建设，

也都离不开高质量的科研成果的支持。因为科学研究是学科评估的基础指标，通过科学研究活动，努力探索该学科领域的重大理论问题、实践问题和技术问题，取得创新性的研究成果，服务社会，才能不断推动学科的发展。

所以，处在转型发展进程中的我们的学校，同样、甚至更需要高水平的科研工作，更需要高质量的科研成果，以培养高素质的各类专门人才，并服务于江苏学习型社会的建设。

二、迈向学术共同体，必须弄清科学研究在我校的作用

——从人才培养的视角看，教学质量和研究能力是衡量学校办学水平的两个最重要的方面。教学与科研相辅相成，互相促进，是高等教育发展所需要的理想状态和价值追求。

对转型发展中的新型大学而言，科学研究应当是很重要的育人方式，仅仅靠课堂教学一般来说很难培养出较高层次、较高综合素质的创新创造创业型人才。从某种程度上讲，在人才培养过程中，科学研究是“源”，而教学是“流”，教师只有通过科学研究才能使教学更有广度，更有深度。当然，也只有通过教学，才能使科学研究更具活力，更显张力。因此，就学校来说，科研与教学是提升学校发展水平的两大核心工作。

科学研究促进教学内容的更新与创新，以提高教学质量，保证教学效果。高水平的科研成果，为教学提供了学科发展的最新信息，有利于不断更新教学内容，引导学生掌握学科动态，积极探索学科前沿问题，在更高层次上提高教学质量，培养社会所需人才。

当下大学的教学，都突出强调教学过程的互动性、教学方式的启发性、教学手段的现代化以及教学活动的创造性等，教学是富有创造性的活动，是学术性活动，仅靠积累教学经验是远远不够的，需要紧紧依靠科学研究，科研成果越多，教学内容就越丰富，更新就越快，教学与科研相结合有利于开阔学生的视野，培养学生思考和创新的能力，这样的教学才是有着实际内容的“授之以渔”的教学。

科学研究活动有利于学校形成良好的学术氛围和学习气氛。在科研活动中，学校通过经常举办各种学术会议、研讨会、科研成果展览等，为师生提供更加广阔的学习、交流空间，各种学术思想、观点交相辉映，启迪智慧，形成浓厚的学术氛围，有利于调动广大学生的学习兴趣。

——从师资队伍培养的视角看，我们和其他大学一样，其最基本的职能就是教学，没有教学就称不上是一所大学，没有以教学为本的大学教师，可以说就不是一个合格的大学教师。但是，大学同时还是知识生产、传播和创新的学术组织。所以，和其他大学一样，科学研究也是我们学校主要的职能之一。著名科学家钱

伟长曾经说过：“你不教课，就不是教师；你不搞科研，就不是好老师。”因为大学教师不同于一般的教师，他的工作不是简单地把已有的知识传授给学生，还需要在知识传授中培养学生的科学态度、科学精神和人文情怀，这就需要科研来支撑。

科学研究是大学教师成长的必经之路。要培养高素质人才，首先需要培养一批具有较高科研能力的教师。教师通过科学研究、多出成果、多出精品，才能准确把握学科发展方向，在自己所研究的领域处于优势地位，并将自己的研究成果用于教学实践，以提高教学效果和质量。这是培养师资队伍，特别是青年教师的重要途径。因此，青年教师要注重自身科研素质的培养，结合教学工作，钻研本专业的前沿理论，了解国内外的最新学术动态，不断更新知识结构。同时，青年教师还应积极参加学术活动，明确自己的科研方向，促进教学与科研的良性互动。从学校层面上讲要积极为青年教师创造良好的科研条件和科研环境，激发青年教师从事科学研究的积极性。

科学研究不仅可以有效提高教师的学术水平，使教师积累丰富的专业理论知识和实践经验，而且在长期的科研、教学合作中还可以培养一批中、青年骨干教师，形成一批科研团队和教学团队。科研团队和教学团队的良性互动，能够推进科研与教学的进一步结合，发挥科研与教学的相互促进作用。

——从服务社会的视角看，服务社会本质上是学校的学术责任和学术水平的反映。正如“教学学术”概念的提出者和倡导者，欧内斯特·博耶所说：“要把服务看成是学术水平，就必须将服务同一个人的知识的专门领域直接联系起来，与自己的专业活动联系起来或直接来自于自己的专业性活动。这种服务是严肃的、需要的。它要求有传统上与研究活动相联系的活力和责任心。”面向未来，我们能否在服务江苏社会教育的实践中发挥领军者的功能，根本上将取决于我们的研究实力。

三、迈向学术共同体，必须铺设开展科学研究活动的必要路径

——加快构建符合科学研究规律的制度体系。坚持以教师为本，完善科研考核和评价机制。科研评价机制，应该是一种科学的、简捷的、有效的一种评价机制，要能够体现评价活动的透明、公开和学术性。就学校层面来说，首先，要牢固树立科研工作的质量意识， 建立健全科研工作的质量保证体系。通过政策和制度导向，引导广大教师和职工“崇尚学术、淡定自信、务实超越”。其次，要加大科研投入力度，完善现有的科研评价和考核方式，正确处理科研成果的数量和质量的关系，正确处理学科专业学术研究和教学学术研究的关系，在这方面中山大学的经验值得借鉴。中山大学将教师的业绩考核和岗位津贴相结合，对若干

最优秀的学者发给特殊津贴，这些学者可以在若干年内不参加业绩考核，潜心学问，这种形式有利于高水平和创新成果的产出。第三，注重发挥同行专家在学术评价中的作用，逐步建立校内外专家学术评价机制。加强教师科研能力的培养，通过学校教师发展中心加强教师研究方法的学习，通过为学生开设专题学术讲座等形式，鼓励教师将科研成果及时向教学成果转化，形成有利于人才培养的机制。

——加快校内科研体制改革，鼓励跨学院的科研团队建设和跨学科研究，积极推进学科的交叉与融合。学科之间相互交叉渗透是当代科学发展的大趋势，交叉学科的研究是新学科产生的基础，是原创性科研成果产生的重要途径，也是解决重大技术、社会问题的必然选择。在学校即将启动的学科发展战略布局中，强调交叉学科与非交叉学科并重，形成新的学科生长点；在政策上，引导和鼓励科研团队从事交叉科学研究，通过组建跨学科的科研团队，把不同学科的教学和科研人员组织起来，进行跨学科攻关，尽快提高学校的科研能力和竞争力；在具体科研项目申报上，优先支持学科交叉与交叉学科，营造有利于学科交叉和交叉科学发展的学术环境和制度环境，形成一种鼓励交叉的学术氛围，着力培养能适应学科交叉和交叉科学发展的人才队伍。

——探索政产学研一体化协同创新新模式。创新驱动发展，转型发展进程中的我们，更离不开创新这个驱动力。而政产学研一体化，是当今驱动创新的最佳路径和战略举措，特别是我们这样一所学校，政产学研结合是我们实现社会服务功能，增强社会服务能力的重要途径。把学校自身研究和研发特色与地方社会经济发展紧密结合，组织学校的科研技术力量面向市场，服务社会，更好地为各级政府、企事业单位提供相关服务，及时将科研成果转化为现实的服务能力，通过科学研究支持企业的发展。同时，学校在人才培养、科学研究、办学条件等方面获得企业的支持，促进学校各项事业的发展。

老师们，同事们！

大学是一个学术共同体，学术共同体的根本使命就是发现问题、解决问题，以期服务社会、造福社会，作为一个新型大学的成员，让我们共同肩负起自己的历史使命，认清前进的方向，学会用学术的思维方式，盯住发展目标、持之以恒、锲而不舍、积极进取、奋发前行、注重积累、与时俱进，相信我们一定能够携手迈向学术共同体、开创学校新未来！

谢谢大家！

兴学术科研之风　促学校内涵建设

——以科研工作助推学校转型发展

金丽霞

尊敬的各位领导、各位老师，下午好！

现在我代表学校，就 2014 年度科研工作和科研成果奖励情况，向大家报告。

2014 年，在学校党委和行政的领导下，学校科研工作紧紧围绕开放大学建设，用开放的理念，通过政策激励、机制改革、平台搭建、项目推动等方式，凸显科研在学校事业发展中的引领提升作用，科研工作取得新进展：科研立项的数量和质量明显提升，科研成果水平大幅度提高，科研人才队伍建设取得进展，服务地方经济社会发展的能力不断增强，学术交流日趋活跃，科研促进教学效果显著。

一、2014 年科研工作

（一）规章制度不断完善

2014 年对《科研奖励办法》《学术交流管理办法》《学术著作出版资助管理办法》等进行了修订。尤其是为了深入贯彻教育厅《江苏省省属高校科研经费管理办法》的精神，学校修订完善了《科研经费管理办法》，对项目经费的配套、使用范围等进行了进一步的细化要求，切实加强和规范学校科研经费管理，提高科研经费使用效益，构建良好的科研制度环境。

（二）经费投入不断加大

学校不仅有良好的政策环境，同时不断加大对科研经费的投入，2014 年用于团队建设、项目研究、学术著作出版资助、专利申请、学术交流、成果奖励等科研经费达 220 万，激励、引导教师积极参与科学研究。

（三）科研创新团队正式启动

为了提升学校的创新能力和竞争力，整合学校科研资源，聚集科研人才，形成研究合力，产出高水平的研究成果，培育和孵化省级科研创新团队，2014 年，学校发布了《科研创新团队建设与管理暂行办法》，正式启动了校级科研创新团队建设工作。2014 年 7 月，成立了 9 个校级科研团队。研究队伍不断壮大，研

究能力显著提高，结构更加合理。

（四）科研立项稳步推进

2014 年，全校教师申报上级 12 大类纵向项目 84 项，获准立项江苏省社会科学基金项目 1 项、教育厅哲社基金项目 4 项、教育厅自然科学基金项目 6 项、国家开放大学科研课题 3 项、江苏省社科联社科应用精品工程课题 1 项，获得资助经费 18.5 万元。

面向全省办学系统组织“十二五”规划 2014 年度校级课题立项工作，共立项课题 61 项。

（五）科研质量不断提高

2014 年全校共出版专著 5 部，资助 2 部；发表期刊论文 295 篇，其中核心期刊、SCI/EI/CSSCI 收录 62 篇。申请专利 33 项，已经取得专利授权 12 项。获奖情况是：徐四海教授的著作《中华字源》获江苏省第十三届哲学社会科学优秀成果三等奖；叶晓风教授等的研究报告《构建江苏省终身教育学分银行》获江苏高校第九届哲学社会科学研究优秀成果奖三等奖；马良生研究员的著作《建设江苏开放大学》获第九届全国成人教育优秀科研成果三等奖。在国家开放大学系统第六届优秀科研成果奖中，秦品珠博士的论文荣获二等奖，图书馆王晔副研究馆员的论文获三等奖。

组织开展了两年一度的全省办学系统优秀科研成果评选活动，评出优秀成果 39 项。

（六）科研新秀不断涌现

在中国成人教育协会举办的首届“中青年学术新秀”评选中，我校纪河研究员、季海菊副教授、王永辉副教授及管玲俐副教授被评为首届“中青年学术新秀”。在全国成人教育领域展示了我校研究新秀的风采。当然还有很多学科的科研新秀不断涌现。

（七）学术交流形式多样

2014 年组织开展了 ICDE 国际会议、上海泛在学习国际会议、第 28 届 AAOU 国际会议论文征集工作，组织系统教师积极向大会递交论文，学校有多人参加了大会学术交流。其中，许洁与张向阳老师提交的论文，在第 28 届亚洲开放大学（AAOU）年会上获得“最佳实践奖”银奖，为学校争得了荣誉。

各系部精心组织举办“企业家讲堂”及学术讲座，全年开展学术讲座和企业家讲堂 50 多场。充分发挥了学术交流对教学质量和人才培养质量的促进作用。

成功召开江苏省高教学会开放教育研究委员会第七届全会暨第十次理论研讨会，圆满完成研究会换届工作，举办专家学术报告。

《江苏开放大学学报》再次被评为“全国高校优秀社科期刊”，“远程教育研究”栏目被评为“全国高校社科期刊特色栏目”。

（八）科研氛围不断浓厚

科研成果报告月系列活动今年已经是连续举办九届，去年开展了开放大学科研工作研讨沙龙、科研机构工作推进会等多样化的活动，邀请校内外专家为开放大学的科学研究把脉、引路，使科研报告月活动从营造科研氛围向提升科研实力的深度发展。

2014 年也可以说是成果分享年，注重研究成果的交流、展示、分享和推广，对校“十二五”规划 2012 年度课题研究成果，分高职教育专场、远程开放教育专场及女知联专场进行汇报，展示研究成果，分享研究心得，起到良好的示范效果。

（九）服务地方能力不断加强

作为产学研合作平台的校级研究所，积极开展工作，拓展合作对象，6 个研究所都与企事业单位签订了技术研发、技术咨询合同，2014 年共获横向项目 16 项，横向经费 55.8 万元，数量呈上升态势。特别值得一提的是专利申请有了很大的突破，申请数量明显增加，2014 年全校共申请专利 33 项，已经取得专利授权 12 项，其中：发明专利授权 1 项，实用新型专利 10 项，软件著作权 1 项。

（十）科研管理规范有序

注重提高科研服务的内涵，加强项目申报的组织、策划与动员，对课题申报、开题、结题进行指导，耐心为教师答疑释难，保障课题研究质量。注重项目的过程管理，做好课题的中期检查工作。2014 年共有 200 多项课题申报、112 项课题开题，完成 96 项课题的结题工作。

二、2014 年科研成果奖励情况

今年共收到 29 个部门申报奖励成果 353 项，依据科研奖励办法，科技处对所有成果通过：科研管理系统核对、知网查询、新闻出版广电总局查证、核心期刊比对等流程的初审，经校学术委员会最终审定、确认，353 件成果中，236 项科研成果符合奖励条件（其中：学术著作 2 部、学术论文 220 篇、科研项目 2 项、获奖成果 1 项、知识产权 11 项），117 项成果按规定不予奖励，奖励金额 215 350 元。

不奖励的成果主要包括：

1．在非公开发行刊物上发表的论文（无 CN 号、内刊），此类刊物有：《两岸视点》《空军石家庄飞行学院学报》《德宏师范高等专科学校学报》《服饰艺术与文化论坛》《物流》《人力资源新思维》（无刊号）。

2．在增刊上发表的论文，此类刊物有：《江苏科技信息：科技创业》《中国教育学刊》（核心期刊的增刊）。

3．篇幅短，理工类论文不满 2 个版面，文科类论文不满 4500 字。

4．已经结题，但无经费下拨的科研项目以及校立课题。

5．校优秀科研成果奖不重复奖励。

6．校学术著作出版资助的著作。

7．教材、教学类成果。

8．往年不奖励期刊上发表的论文。

经校学术委员会审定，2014 年度，新增不奖励期刊 8 种。这些期刊大多为栏目设置宽泛，内容繁杂，文章篇幅短，多为一页一篇，以赢利为目的，学术性较弱。

从审核中发现的问题看，有几点值得提醒：

1．发表论文，一定要在期刊查询系统里检索一下期刊信息。凡在国家新闻出版广电总局查询系统里查询不到的刊物，均为非法刊物。但查得到的不一定是正规期刊，很多不法分子盗用刊号，如套刊，即同一期期刊会出现封面、期号完全一样，但内容完全不一样的情况。

2．发表的论文一定要能在中国知网查询到。

3．不要轻信网络上、社会上的征稿信息，尽量向熟知情况的正式期刊投稿。提醒老师们少走弯路。

三、2015 年科研工作思路

各位老师，2015 年是“十二五”规划的收官之年，也是落实校党代会目标的起步之年，让我们进一步解放思想，更新观念，开拓创新，根据学校党代会提出的要求，充分认识科研工作在学校转型发展中的重要性，以人才培养为目标，发挥科研的引领和支撑作用；以队伍建设为重点，提升科研发展的水平和能力；以培育特色为任务，凝练研究方向，形成江苏开放大学的标志性的高水平研究成果；以协同创新为抓手，提升服务地方战略需求的能力；以创新质量为导向，推动管理机制创新。2015 年的目标是：完善一套科研激励机制；造就一支科研人

才队伍；构建一套平台培育体系；突破一批重点科研项目；解决一批发展中的现实问题；取得一批标志性科研成果。

各学院要结合本学院学科建设和人才培养的特点，明确学院科研目标，营造潜心研究、学术为先的学术氛围，努力搭建好科研平台，促进学院可持续发展；要强化高质量的成果导向，注重苦练内功、夯实基础，努力提升科研内涵；要把握学科前沿和社会经济发展及行业企业需求，发现和培育新的增长点。逐步探索推进科研工作二级管理运行模式。

科研管理职能部门，要着力提升统筹兼顾、培育和策划能力，切实加强科研管理制度建设。要进一步加强科研经费的管理，做到既能调动广大教职工的科研工作积极性，又在科研经费使用中不踩红线，把经费真正用在刀刃上。积极倡导遵守学术道德，预防学术腐败。通过科研实力的提升，全面推进学校内涵发展、转型发展，实现党代会提出的奋斗目标。

老师们，科学研究是现代大学的职能之一，科研的质量和水平显示着一所大学的实力。开放大学作为一所新型大学，科学研究是我们必然的追求。科学研究永远在路上。

兴教学学术之风　促学校内涵建设

——我校举办2015年科研成果报告会

2015年4月1日下午，第九届科研成果报告月活动开幕式——2015年科研成果报告会在定淮门校区2楼报告厅召开，全校300多名教职工共同分享了2014年科研成果。党委书记彭坤明、校长崔新有、副校长金南冬、叶晓风、张益彬、金丽霞、尤佳春、兰亚明参加了报告会。

会上，金丽霞副校长做了“兴学术科研之风　促学校内涵建设——以科研工作助推学校转型发展”的2014年科研工作报告。她总结了2014年学校在科研上取得的成绩，2014年在学校党委和行政的领导下，学校科研工作紧紧围绕开放大学建设，用开放的理念，通过政策激励、机制改革、平台搭建、项目推动等方式，凸显科研在学校事业发展中的引领提升作用，科研工作取得新进展：科研立项的数量和质量明显提升，科研成果水平大幅度提高，科研人才队伍建设取得进展，服务地方经济社会发展的能力不断增强，学术交流日趋活跃，科研促进教学效果显著。金丽霞副校长还就学校2014年科研奖励情况进行了通报与分析，2014年全校教职工申报奖励成果353件，经校学术委员会审定，236件成果给予奖励，奖励金额215 350元。金丽霞副校长提出，2015年科研工作将以人才培养为目标，发挥科研的引领和支撑作用；以队伍建设为重点，提升科研发展的水平和能力；以培育特色为任务，凝练研究方向，形成江苏开放大学的标志性的高水平研究成果；以协同创新为抓手，提升服务地方战略需求的能力；以创新质量为导向，推动管理机制创新。实现完善一套科研激励机制，造就一支科研人才队伍，构建一套平台培育体系，突破一批重点科研项目，解决一批发展中的现实问题，取得一批标志性科研成果的工作目标。

崔新有校长在报告会上以“迈向学术共同体 开创学校新未来”为题做了演讲报告。崔校长指出，现代大学本质上是学术共同体，学术性是其本质属性。转型发展中的新型大学，只有做好、做强、做特学术工作，才能在国家和江苏终身教育体系中确立无可替代的位置。他从三个方面做了深入的阐述：

（1）迈向学术共同体，必须确立科学研究在我校的地位。从科学研究在高等教育领域的地位看，科学研究是现代大学的四大职能之一，直接关系到大学培养人才的质量和学术水平的提高。从学校发展定位及其实现途径看，科学研究特色是学校办学特色的重要组成部分。有特色的研究方向、研究成果，可带动有特色、有优势的学科专业发展和人才培养，使学校在竞争中拥有特色优势和竞争力。从学科建设的视角看，科学研究是加强学科建设，增强学术实力的根本措施。转型中的开放大学，更需要高水平的科研工作，高质量的科研成果，以培养高素质的各类专门人才，并服务于江苏学习型社会的建设。

（2）迈向学术共同体，必须弄清科学研究在我校的作用。从人才培养视角看，教学质量和研究能力是衡量学校办学水平的两个最重要方面，教学与科研相辅相成，相互促进。对转型发展中的新型大学而言，科学研究应当是很重要的育人方式，教师只有通过科学研究才能使教学更有广度，更有深度。科学研究促进教学内容的更新与创新，以提高教学质量，保证教学效果。科研与教学是提升学校发展水平的两大核心工作。从师资队伍培养的视角看，科研是大学教师成长的必经之路。要培养高素质人才，首先要培养一批具有较高科研能力的教师。教师通过科学研究，在自己所研究的领域处于优势地位，并将自己的研究成果用于教学实践，以提高教学效果和质量。青年教师要注重自身科研素养的培养，积极参加学术活动，明确科研方向，促进教学和科研的良性互动。学校要为青年教师创造良好的科研条件和科研环境，激发青年教师从事科研的积极性。从服务社会的视角看，服务社会是学校的学术责任和学术水平的反映。面向未来，我们能否在服务江苏社会教育的实践中发挥领军者的功能，根本上取决于我们的研究实力。

（3）迈向学术共同体，必须铺设开展科研活动的必要路径。第一，加快构建符合科学研究规律的制度体系。坚持以教师为本，完善科研考核和评价机制。首先，要牢固树立科研工作的质量意识，建立健全科研工作质量保证体系。通过政策和制度导向，引导广大教师和职工“崇尚学术、淡定自信、务实超越”。其次，要加大科研投入力度，完善现有的科研评价和考核方式，正确处理好科研成果的数量和质量的关系，正确处理好学科专业学术研究和教学学术研究的关系。三是，注重发挥同行专家在学术评价中的作用，逐步建立校内外专家学术评价机制，加强教师科研能力的培养，鼓励教师将科研成果及时向教学成果转化，形成有利于人才培养的机制。第二，加快校内科研体制改革，鼓励跨学院的科研团队

建设和跨学科研究，积极推进学科的交叉与融合。在学校即将启动的学科发展战略布局中，强调交叉学科与非交叉学科并重，形成新的学科生长点；从政策上，引导和鼓励科研团队从事交叉科学研究，通过组建跨学科的科研团队，进行跨学科攻关，提高学校的科研能力和竞争实力，培养适应学科交叉和交叉学科发展的人才队伍。第三，探索政产学研一体化协同创新新模式。创新驱动发展，转型发展进程中的开放大学，更离不开创新驱动力。政产学研结合是开放大学实现社会服务功能、增强社会服务能力的重要途径。

崔校长最后号召全体教职工，肩负起开放大学的历史使命，学会用学术的思维方式，盯住发展目标，持之以恒、锲而不舍、积极进取、奋发前行、注重积累、与时俱进，携手迈向学术共同体，开创学校新未来！

会上，传媒与设计学院耿强院长，环境与生态学院韩承辉院长，信息与机电工程学院姜春艳副院长、陈为教授、勾荣副教授、陈希老师，分别从学院科研工作、科研机构、科研团队三个方面分享了科研经验和科研成果。

传媒与设计学院科研工作汇报

耿　强

今天我能够代表传媒与设计学院作集体的科研工作经验介绍，是校领导和科技处对传媒与设计学院科研工作的褒奖，也是校领导对我们科研工作的鼓励。传媒与设计学院的科研成果长期处在学校中流位置，成果分布面比较集中，教育技术和传播学领域的成果占大多数。其原因多方面的，一是过去部分老师将重点放在艺术作品创作上（如油画作品、摄影作品和雕塑作品等，出现比较突出的作品，如史明老师雕塑，在南京地区是有一定影响的），在理论研究和探索积累不多。如何在学院层面上为科研工作开创新局面，是传媒与设计学院在每年工作中一项重点工作。这几年的经验是：

一、抓住课题申报，为科研工作注入动力

召开全院的课题申报研究会；教研室形成团队合力组织申报。5 年中，全院共立项规划课题 15 项，其中，省厅级课题 5 项，校级课题 10 项。

二、通过教学实践探索创新，为研究积累经验、开拓思路

我院用省级重点专业群建设经费支持学院 15 门课程建设，提出的建设口号是“见网、见活动、见亮点”；近两年，承担了课程的项目化建设、主编出版 4 本教材，获得 2 项江苏省高等学校重点教材立项建设；国家级、省级教学信息化比赛、微课比赛成绩优异，获得多个学校创新培优项目的支持，这些教学创新实践活动及成绩，提高了学校声誉（如包春新老师，来我院时间不长，今年获得国家级微课一等奖，5 月中旬受邀在全国教指委会上作成果展示及经验交流），丰富了教学内涵，为研究提供了经验和思路，激发了更多同志开展教学学术研究的积极性。

三、鼓励大家参与学术活动，培养学术研究氛围

及时收集和告之学术活动信息，鼓励大家参加。尽可能为教师参加学术活动提供经费支持。从总体上看，大多数能够积极参加学术活动，今年寒假就有 2 名老师自费去欧州学习西方绘画和雕塑。

四、通过校企合作，产学研合作有了新突破

影视动画专业与 961 江苏云媒体电视合作，完成十余个栏目的节目包装和动画短片制作；2011 级和 2012 级学生参与的原创片《木奇灵之绿影战灵》系列片的制作，影片在优酷、爱奇艺等多家媒体播出并获得好评；参与制作的中央电视台《大头儿子小头爸爸》系列片已完成制作，近期将央视播出。2013 级学生参与《极速蜗牛》系列片正在紧张的制作过程中，此片将于 2016 年年初上映。电视节目制作专业与惠特影视公司合作，定期制作《健康早 7 点》节目，每天在江苏电视台播出，就是在院内完成的。

2015 年，传媒与设计学院落实学校党政工作要点，加强科研团队建设，在艺术设计学、传播学和广告学等学科组建团队，重点扶持有研究基础、有良好校企合作和校际合作条件的团队发展。继续做好校内工作室基础上的产学研项目的开拓，承担更多影视制作、动画制作、广告策划与制作、室内设计的真实项目，横向课题经费较 2014 年有较大增长。

谢谢大家！

积极打造平台　科技服务社会

韩承辉

积极打造平台　科技服务社会

汇报人：韩承辉
环境与生态学院
2015.4.1

主要内容

一、对科技服务社会的认识
二、打造对外服务平台
三、争取横向课题的途径
四、取得的成绩
五、存在的困难
六、改进的方向

一、对科技服务的认识

过去两个错误观点：

1、科技服务无用
2、科技服务是个人行为

现在统一的认识：

1、大学的基本职能，是专业建设和发展的需要
2、有利于将教师推向社会，打造优质的“双师”队伍
3、有利于拉近校、企关系，实现校企深度合作
4、有利于项目化教学改革

二、打造对外服务平台

对外服务平台是对外服务的基础
2013年成立了“环境污染检测与治理研究所”
2014年6月成为江苏省环保厅批准的我省第七批“重点企业清洁生产审核咨询机构”

三、争取横向课题的措施和途径

主要措施：

1、制度上鼓励教师积极进行社会服务，对外服务工作显著的教师将在年度评优、职称评定、绩效奖等方面优先考虑。
2、在物质方面提供保障，实训室和设备，几乎无偿提供给教师开展对外科技服务。

主要途径：

1、校企合作单位 如江苏省环科院、江苏优联检测技术服务有限公司
2、利用实训条件开展对外服务 如江苏迪天、蓝博
3、为科研院所服务 如中科院地理与湖泊研究所
4、挂职单位 如江苏省农业环境监测与保护站
5、和高校联合，先参与、后独立 如南京大学

四、取得的成绩

1、2013年，获得横向课题9项，到帐经费40.5万元。
2、2014年，获横向课题8项，经费达31.5万元。
3、2015年南京生态科技岛滨江风光带生态本底调查，叶海跃，熊星，中新南京生态科技岛投资发展有限公司，37万元；微波萃取—气质联用测定土壤中的16种多环芳烃，谢伟芳，金额6.3万。

五、存在的困难

1、教师市场营销能力弱
2、缺少对外服务的资质 如实训室的计量认证
3、团队力量有待进一步提升 目前以单打独斗为主
4、具有二级法人的社会服务平台建设
5、在经费使用方面，要充分考虑人的脑力劳动。

六、改进的方向

1、进一步加强平台建设，拟建园林景观设计院。
2、打造社会服务团队 通过专业互补、团结协作、校外成员融入等手段实现
3、注重社会服务品牌建设和宣传营销
4、通过挂职锻炼、校企合作等形式，提升教师市场营销能力。
5、积极申请服务资质，如在条件允许时，将部分实训室按照计量认证要求建成标准化实训室，并通过国家验收。

千里之行　始于足于

----《道德经》

敬请批评指正　谢谢大家！

物联网技术应用科技创新团队建设成果汇报

姜春艳

尊敬的各位领导、老师下午好！

非常感谢金丽霞副校长和倪晓燕处长给我们这次宝贵的机会，向大家汇报我们团队在 2014 年的创新成果，首先我来介绍团队的整体情况，后面请团队三个梯队的代表（引领团队的代表陈为教授、中坚骨干代表勾荣老师和青年后备代表陈希老师）分享他们各自的心得体会。

团队的形成有一个长期发展的过程，2009 年时高职大力发展专业建设、课程建设，那时开始有了团队意识，到 2010 年志同道合的老师在原院长束正煌教授的带领下进行校企合作横向课题研究，2013 年学校科技处提供了较好的平台，我们成立了研究所。2012 年专业结构调整转型到省十二五重点专业群物联网的建设，在 2014 年学校科技处又提供了一个契机，我们成立了物联网技术应用科技创新团队。

一、在团队建设中我们的第一个思考

1．点滴积累　培育团队

积累是内因，机会是外因，我们老师在平时的学科建设、课程建设、教学学术研究和科学技术研究中，培养团队意识，水到渠成，申请了校级科技创新团队。

2．教学科研　相辅相成

从我们发展历程看，教学科研不分家，相辅相成。物联网做为全球下一个具有极度发展前景的新兴产业广泛应用于各行各业，我们团队根据教学和科研兴趣把研究内容定位在无线传感网、通信技术和终端显示技术。预期主要成果是课题的研究、产品技术研发、论文发表、专利申请。

介绍下我们团队构成：

物联网在技术层面上，涉及很多领域，需要协同创新，我们团队由多学科老师构成，其中一位老师到美国威斯康辛大学做访问学者，主要进行物联网智慧交通网络优化算法研究。

我们团队由 3 梯队构成：第一梯队，有着非常丰富的科研和教学经验的束正煌教授和陈为教授组成，束教授为团队负责人，他们起到引领团队作用，相当于

其他高校的硕导、博导，出生在 50 年代末 60 年代初。第二梯队为中坚骨干，4 位 70 年代，第三梯队为青年后备， 80 年代年轻老师。

二、在团队建设中我们的第二个思考

1．学科交叉　协同创新

科学研究不只是一个学科知识就能满足，团队组建时可以考虑多学科领域协同创新。

2．团队合作　形成梯队

团队在科学研究中要进行合作不能单打独斗，同时要考虑梯队传帮带的作用。

3．各取所长　合理分工

团队里无论是教授和讲师，每位都有优势，根据优势进行分工，而且每位成员一定要多发现他人的优点，取长补短，不断进步。

2014 年取得的主要成果：发表论文 11 篇，申请专利 19 个，其中，发明专利 4 个，已经授权 4 个，这些专利一部分来自科研课题研究的成果，一部分来自项目化教学改革，老师动手能力增强，教学成果转化为专利，专利促进教学改革，验证了教学与科研的相辅相成。

三、团队建设的最后分享

1．珍惜校内科研平台

学校在经费和管理方面给予了大力支持，促进教师增强科研创新能力，我们老师要珍惜学校提供的科研和教学平台，积极进行科研和教学学术研究，不负我们教师的使命。

2．相互学习　良性竞争

前年、去年我们团队三位老师各自申报学校科研课题，三个课题全部成功立项。

2014 年的成果还有不足，我们下一步工作任务：

1．申请立项省厅级以上科研及教改课题。

2．发表高质量的论文（中文核心、EI、SCI）。

3．获得省厅级以上科研成果奖。

4．申报省级科研创新团队。

三点感谢：感谢学校提供我们老师发展的科研和教学平台，感谢我们积极向上团结奋斗具有正能量的团队，感谢在这里能静心聆听我们团队建设的老师们。

科研团队是科学与教学研究力量的有力支撑

陈　为

刚才姜春艳副院长介绍了我们学院“物联网技术应用科技创新研究团队”近几年的情况。说我是引领人，不敢当，也谈不上。但有一点可以肯定，我们这个团队是一个老、中、青结合的团队，是一个肯干活的团队，是一个取得了一定成绩的团队。

我的体会是：科研团队是科学与教学研究力量的有力支撑。既然是这个团队的一员，就得做些事情。我主要做两件事情：

一、做好自己的事

以身作则，带头做好教学与科研工作。去年被评为“2011-2013 年科研任务考核中先进个人”，这是学校对我科研工作的肯定。

二、传授一些经验

我对我们团队青年人的要求是：

第一，你要热爱你的研究，对你所研究要有兴趣，没有兴趣是不行的，就不要去研究，浪费时间和精力。

第二，要明确研究的方向。在此强调一下：一个好的研究方向（或课题），对于以后在期刊上发表文章是至关重要。比如：本课题是否有人研究过，研究的深度和广度有多大，这个方向的文章一般发在什么样的期刊上等等问题。方向不能太多，太乱，应根据自己所学专业而定。

第三，关注研究的热点。方向是一个长久性的，而热点具有短暂性的。为了解决某个问题，一段时间在你研究的领域（方向）会出现一个热点，为了解决另一个问题，又会出现另一个热点，这要研究者不断地去发现。

第四，要遵守学术道德规范，具有诚实严谨的学风，不要有浮躁的心情，也不要有立竿见影的效果，更不要有将他人成果作为己有的现象。

最后，有一个小小的建议，我们的教授们应该多多扶持年轻人，让他们早出成果，多出成果，为他们今后走向学术舞台奠定良好的学术基础。

谢谢大家！

在科研团队中学习成长

陈　希

尊敬的各位领导，各位老师，下午好！

我是来自信息与机电工程学院的陈希，很高兴有这次机会，代表科研创新团队中的青年教师发言。

正如之前几位老师所说的那样，我们的科研创新团队是一个团结协作的团队，在一次次的研讨中，我不断地汲取知识和力量。从课题申报书的写作，到专利申请的思路，从研究方向的凝练，到教学水平的提高，科研创新团队中的老师们都无私的分享各自的经验，让我获益良多。

下面，我简单向大家汇报一下，我一年来所做的工作：

建设“十二五”重点专业群课程 1 门，并以该课程核心知识点参加第二届全国微课教学大赛，获江苏赛区二等奖；

主持校级课题 2 项；

指导学生参加机器人竞赛，获国家级奖项 5 项，省级 3 项；

参与横向课题，并以课题相关内容申请专利发明 1 项，实用新型 1 项。

最后，谈一谈下一步的计划：

进一步凝练研究方向，整理研究内容，发表高质量的论文。同时做好积累，争取申报更高级别的课题。

我的汇报到此结束，谢谢大家！

重大课题“江苏开放大学的研究”成果展示汇报会成功举办

2015 年 4 月 8 日下午，我校第九届科研成果报告月系列活动之二——重大课题“江苏开放大学的研究”成果展示汇报会，在定淮门校区二楼第三会议室成功举办。课题组主要成员及相关学院、部门教师等 30 多人参加了汇报会。科技处处长倪晓燕主持会议。

由原校长唐金土与马良生研究员主持的江苏省教育科学“十二五”规划重大课题——江苏开放大学的研究，于 2011 年 12 月立项，下设 14 个研究内容。课题组经过近 3 年的研究，取得了丰硕的成果：公开发表论文 26 篇，出版专著《建设新型大学——江苏开放大学的实践与探索》。

汇报会上，主持人之一马良生研究员首先介绍了课题研究背景、前期研究情况、研究目标、研究思路、研究过程与方法；然后，课题组主要成员：叶兆祥、牛玉韬、吴韶华、胡大华、张璇、周蔚、华永平、范建新、貌学良、尤佳春、左克军、郑青、金丽霞分别从“江苏开放大学的性质与任务”、“江苏开放大学的组织架构、管理体制与运行机制”、“江苏开放大学的队伍建设”、“江苏开放大学的教学管理”、“江苏开放大学的课程与教学”、“江苏开放大学的质量评价与监控”、“江苏开放大学的教学资源”、“江苏开放大学的网络构建”、“江苏开放大学的教学教务平台建设”、“江苏开放大学的学分银行”、“江苏开放大学的学习支持”、“江苏开放大学的社区教育”、“开放大学的国际比较研究”等 13 个方面分享了他们的研究成果。

最后，课题主持人原校长唐金土做了总结发言。他指出，“江苏开放大学的研究”偏重实践，是边实践边研究，国家和江苏省政府对开放大学建设的期望，学校对课题研究工作的高度重视，为课题研究提供了有力的支持和推动。课题研究历时 3 年，集聚了学校的集体智慧，研究虽暂告一段落，但开放大学的建设任重而道远，他希望课题组成员继续深化研究，希望全体教职工投身于江苏开放大学建设实践，献计献策，把开放大学建设提升到一个新的水平。

我校举办项目研究成果分享会

2015 年 4 月 15 日下午，科研成果报告月系列活动之三——项目研究成果分享会在定淮门校区第三会议室圆满举行。金丽霞副校长、在研项目负责人、科技处工作人员等 40 余人参加分享会。科技处（社会科学处）倪晓燕处长主持会议。

我校四位科研成绩突出的博士，从不同视角做了精彩汇报，与会者和他们一起体验了收获的喜悦，感悟了科研的艰辛。

教育部人文社会科学研究项目“艺术形态学理论体系的新建构”主持人、传媒艺术系朱云涛博士，就该项目的研究目标、路径和方法、研究任务、研究难点做了介绍。分享关键词：“责任”是他坚持项目研究的动力。

环境与生态学院干方群博士，以“那些年，我们追过的科研”为题分享了她 10 年科研成长之路的体会。10 年间，她参与了国家自然科学基金项目、国家重点基础研究发展计划项目、江苏省科技攻关项目等，主持了省高校自然科学研项目。她认为，科研方向的稳定性、完整合理的科研规划、科研团队的协作是项目顺利完成的重要助推力，兴趣与坚守是研究的内驱力，严谨与规范是研究的保障。

主持 2 项省高校自然科学基金项目、获得 9 项专利授权的建筑工程学院侯新宇博士，从工科应用研究的特点谈了研究感悟。他认为，研究必须源于实践，归于实践，应用与研究并行共进，解决实际问题，其创新成果才会有巨大的市场推广价值。分享关键词：“博、约、深”，即要思路开阔、对研究方向要选择和坚持，研究要专而精、有深度。

学工处季海菊博士分享了她主持完成的江苏省社会科学基金项目“新媒体视阈下的高校思想政治教育研究”的成果与经验。该课题在两年的研究周期内取得了丰富的成果：发表论文 5 篇，CSSCI 核心期刊 4 篇，论文《新媒体时代大学生网络自组织发展现状与管理》被《新华文摘》全文转载。并出版专著《新媒体时代高校思想政治教育的结构与重塑》。分享关键词：“观察思考、积累跨界、创新提炼、危机坚持”，研究之路是孤寂而艰辛的，在这条路上，持续保有好奇、想象和热情是成功的秘诀。

金丽霞副校长表示，听完四位博士情真意切的发言十分感动，感受到他们研究过程的“苦”和“乐”。她认为，这样的分享会对于鼓励青年老师加入科学研究行列会有很大的促动意义，希望科技处以后多举行这样的活动，为教师提供相互借鉴、相互学习、展示自我、分享成果的机会。

我校举办产学研合作沙龙

2015 年 4 月 22 日下午，我校第九届科研成果报告月系列活动之四——产学研合作沙龙在应天校区八楼会议室成功举办。金丽霞副校长、教育厅科技与产业处领导、南京工业职业技术学院科技处李彩虹处长、我校 6 个研究所的相关同志共 30 余人参加。沙龙由科技处（社会科学处）倪晓燕处长主持。

教育厅科技与产业处领导以“提升高校科技创新能力，服务区域创新驱动发展”作了专题报告。主要从三个方面介绍了教育厅在推动全省高校开展产学研合作的具体措施，一是深入实施“2011 计划”大力提升高校科技创新和服务发展能力，切实加强协同创新中心建设指导，有效集聚协同创新资源，建立健全协同创新中心管理体制，高校协同创新工作取得初步成效；二是不断深化产学研合作，着力服务区域经济社会发展，着力推动高校科技成果向企业转化，健全高校科技成果转化和技术转移体系；三是加强高校科技创新基地平台和团队建设，充分发挥高校创新源头作用，加快优秀科技创新队伍建设，鼓励高校科技人员创新创业。

李彩虹处长介绍了南京工业职业技术学院开展产学研的具体做法。如创办大学科技园，与企业和其他高校合作申请协同创新中心，打造职教联盟平台，和企业共建二级学院，依托校内工厂、校中所、校中厂、校内园等平台开展产学研项目。

沙龙现场还进行了交流互动环节，老师就产学研开展方面的问题与嘉宾进行了现场交流。

最后，金丽霞副校长作了总结。她指出，产学研合作是高校服务于社会的重要形式，也是知识转化为现实生产力的重要途径，当前产学研合作也是国家非常关注、企业非常需要的一项重要工作，尤其是在党的十八大后，实施科技创新驱动，建设国家创新体系方面，特别提出要注重产学研结合，产学研合作对推动国家新四化的发展是尤为重要的。对我校来讲，要实现产学研协同创新任重道远，但也有巨大的潜力，我们要进一步深化产学研合作对人才培养工作重要性的认识，认真探讨总结产学研工作中的优势和经验，找出不足和差距，思考并提出解决问题的思路和办法；进一步增强改革意识、市场意识、大局意识、人才培养意识以及法制意识，构建具有学校特色充满活力的产学研工作新机制；各学院要根据学科优势及特色，走出校院，走进企业，要敢于承接项目，要有自信心，要将实践经验融于教学中，以此不断提高我们的科研能力和服务社会的能力，使产学研工作真正落到实处，真正地见到成效，开创我校产学研工作的新局面。

第九届科研成果报告月　学院学术活动安排

主讲专家	活动主题	主办单位	时间地点
李甲林教授	专业与学科建设	信息与机电工程学院	4 月 15 日下午 14:00 应天校区教学楼 1008 实训室
王方副教授	传媒学科的发展	传媒与设计学院	4 月 15 日下午 14:00 东校区综合楼北楼 314 会议室
李恩亮教授	分级推进、分层实施——高职公共英语课程改革	国际教育学院	4 月 16 日下午 14:00 东校区教学楼
何伦教授	中国形象设计与美容专业建设的发展	健康与养老教育学院	4 月 15 日晚上 18:30 应天校区阶梯教室
谈育明教授	如何正确看待与引导网络中出现的热点事件	通识教育学院	4 月 22 日下午 14:00 东校区综合楼 5 楼报告厅
周先春教授	电子信息工程专业建设	信息与机电工程学院	4 月 22 日下午 14:00 应天校区教学楼 1008 实训室
王火焰研究员	植物修复技术在环境工程中的应用	环境与生态学院	4 月 27 日下午 14:00 应天校区教学楼阶梯教室
郑晓主任	专业书籍的选题与出版	健康与养老教育学院	4 月 22 日下午 15:00 应天校区综合楼 915 办公室
谢春平博士、副教授	植物物证在刑事侦查中的应用研究	环境与生态学院	4 月 29 日 13:30 应天校区教学楼阶梯教室
鲁开明总工程师；姜国庆高工、博士	建筑施工新技术最新应用前沿和创新发展趋势	建筑工程学院	4 月 29 日 14:00 应天校区综合楼 8 楼会议室
傅宁军南京市作协副主席	徐悲鸿人生之旅与艺术历程	传媒与设计学院	4 月 29 日下午 14:00 东校区大学生活动中心
马良生研究员	关于老年教育的发展与研究	健康与养老教育学院	4 月 29 日 16:00 应天校区综合楼 8 楼会议室

信息与机电工程学院举办专业与学科建设专题讲座

为进一步加强经验交流，提高我院学科专业建设和人才培养水平，不断提高教育教学质量，培养适应信息时代发展的应用型人才，我院于 4 月 15 日下午 2:00 在教学楼 1008 实训室举办了专业与学科建设专题讲座。受学院之邀，南京工业职业技术学院计算机与软件学院李甲林院长作了《专业与学科建设》的专题讲座，讲座由信息与机电工程学院华永平院长主持，学院各教研室主任、实训室主任、专业课程建设相关负责人等 40 余人聆听了讲座。

李甲林院长结合南京工业职业技术学院学科建设与专业建设的实际，从学科与专业的内涵、学科与专业的联系与区别、学科建设与专业建设的内涵及两者的联系与区别、信息技术类相关学科意识和专业意识培养等方面作了全面地介绍。李甲林院长指出，学科建设是学校办学定位的反映，是学校特色、实力水平和地位的体现，是学校建设和发展的核心，一定要深刻理解学科建设的重要性。

此次讲座富有教育性和启发性，对我院学科专业建设具有较强的指导意义。此次讲座加深了我院教师对学科专业建设领域的认识，明确了学科专业建设的任务，梳理了学科专业建设发展思路，对我院各项工作的开展将起到促进作用。

“分层教学、分级要求”——国际教育学院举办大学英语教学改革专题报告会

4 月 15 日下午，应国际教育学院和科技处的邀请，江苏海事职业技术学院基础教学部（国际教育交流与服务中心）主任李恩亮教授为国际教育学院全体教师做了一场题为“分层教学、分级要求——高职大学英语教学改革”的学术报告会。

李恩亮教授首先指出，目前高职院校大学英语教学实践证明，原有的英语教学模式已不能适应时代的发展需要。面对高职院校生源组成复杂，以及学生入学英语水平存在显著差异，造成了“教学方法”不适应的突出现象，分层教学是大

学英语教学改革的必由之路。分层次教学方法立足于学生实际，因材施教，兼顾学生个体差异性，能在高职院校有限的教学时间内，较大程度地提升学生的英语学习和应用能力,以更加灵活的方式,适应每个学生的发展,适应社会对英语教学的需要。李教授就江苏海事职业技术学院在大学英语分层教学过程中如何进行科学分层、教学实施、教学师资的配备、学生分级滚动机制、教学内容与教材选用、教学考核评价、改革效果分析等方面进行了具体的介绍。他强调指出大学英语分层教学不仅实现了从以教师为中心、单纯传授语言知识和技能向以学生为中心、更加注重培养语言运用能力的转变，也为不同起点的学生提供不同的菜单，确定不同的教学进度，为学有余力的学生培养特长，使基础薄弱的学生全面发展，真正做到因材施教，打造学生自主学习和个性发展的平台。

最后，李教授还介绍了江苏海事职业技术学院国教中心开展对外国际交流及运作中外合作办学项目的情况，并回答了与会教师提出的一些问题。

健康与养老教育学院举行形象设计与美容专业建设讲座

2015 年 4 月 15 日晚 18 点 30 分，应天校区教学楼 103 阶梯教室里不时传出掌声与笑声。健康与养老教育学院邀请国内知名学者何伦教授，为人物形象设计专业、化妆品技术与管理专业师生开设了“中国形象设计与美容专业建设与发展”的专业讲座。

何伦教授是国内首屈一指的学术权威，他担任中华医学会医学美学与美容分会会长，北京大学医学人文研究院医学美学研究中心主任、兼职教授，东南大学医学美学研究所主任、东南美容学院名誉院长，应用心理学硕士生导师，江苏省整形美容协会副理事长，江苏省医学美学与美容分会名誉主任委员，《中华医学美学美容杂志》副主编等，是中国美容人文学科的开创者与奠基人。2006 年何伦教授受聘我校兼职教授，长期担任人物形象设计专业教学指导委员会主任委员。

何伦教授在一个多小时的讲座中，用鲜活的案例，生动的语言和丰富的专业知识，为人物形象设计专业师生呈现了一堂精彩的讲座，本次讲座为提升人物形象设计专业层次、巩固专业思想、鉴定专业信心打下了扎实的基础。

坚持理性表达诉求
提升舆论引导的科学化水平

——通识教育学院举办“舆情研究、评析和引导”专题学习讲座

为进一步坚持理性表达诉求，提升舆情研究和舆论引导的科学化水平，加强学院宣传思想阵地管理，弘扬正能量，坚持主旋律，通识教育学院于 2015 年 4 月 22 日下午 2 点在古平岗校区综合楼 5 楼报告厅举办了“舆情研究、评析和引导”专题学习活动，特邀河海大学公共管理学院谈育明教授作了《如何正确看待与引导网络中出现的热点事件》的专题讲座。讲座由通识教育学院院长束正煌主持，学院全体教职工共 40 余人参加了讲座。

谈育明教授选取时下网络舆论关注热点中的典型案例，从当前中国经济政治制度、区域发展模式等方面着手，融合政治学、经济学、法学、伦理学以及社会学研究的多重思维视角，紧密围绕当前舆论引导和认识的失范现象、原因分析以及提高舆情研究能力舆论引导水平的策略等三个方面进行了阐述。谈教授在讲座中强调，正确研究舆情的关键在于理性研判，正向引导舆论的关键在于坚定信念，加强舆论审视的关键在于科学思维。谈教授在讲座中指出，高校教师作为高等教育的基层宣传工作者和舆论引导者，既要正确科学地解析舆情，又要审慎严谨地制定舆论引导策略，还要整合教学资源多要素力量，切实有效做好对大学生的网络舆论引导工作。

此次讲座进一步加强了通识教育学院全体教职工的舆情基本素养、舆论引导水平和舆论审视能力，指导大家进一步科学理性地认识了当前多变多元多样化的网络舆论形势，对学院今后的教育、思政、党建、宣传、师德师风建设等工作具有较强的指导意义。学院教师纷纷表示，本次讲座受益匪浅，在今后的教学实践中既要加强自身的理论学习和道德自律，坚守社会主义核心价值观的宣传阵地，又要加强对学生的舆论引导策略研究，建设优质德育环境，关注学生心理健康，引领学生健康成长。

信息与机电工程学院举办电子信息工程专业建设经验交流报告会

近日，我院特邀南京信息工程大学电子信息工程系主任周先春教授作电子信息工程专业建设经验交流报告会。报告会由院长华永平主持，学院全体老师参加。

周先春主任与在场教师分享了南京信息工程大学电子信息工程专业建设的主要经验和做法。他指出，专业建设要有先进的理念、准确的定位，要坚持“一体、两翼、三融合”的实验教学平台体系建设。要注重师资队伍建设，大力推进课程教学改革，不断提高教学质量，为学生提供多元化成长路径，适应学生个性发展。周主任不仅展示了该校专业建设的举措和取得的主要成果，而且对我院相关专业建设提出了建议。

报告会拓宽了学院教师的视野，学习了先进的经验，对我院高职和江开专业建设工作具有很好的借鉴和指导作用。

环境与生态学院举办“植物修复技术在环境工程中的应用”科技交流讲座

4 月 27 日下午，由环境与生态学院环境科学教研室主办的环境科学与工程学术交流系列讲座在应天校区教学楼阶梯教室 103 举行。

本次讲座由中科院南京土壤研究所土壤-植物营养与肥料研究室主任王火焰研究员主讲，主题为“植物修复技术在环境工程中的应用”。王火焰研究员引用大量他所承担的国家和国际合作项目中的研究实例，运用通俗易懂的语言，给环境与生态学院的教师和同学们介绍了养分在土壤和环境中的迁移知识，他提出因各种途径未被作物吸收利用并离开耕层土壤的养分才是损失，而贮存在耕层土壤中的养分则不能算作损失，土壤养分的流失容易对地表径流产生氮、磷等元素的污染，由于控制磷元素比控制氮元素相对要容易，因此预防因施肥引起的地表水富营养化现象可以从控制磷元素入手，控制磷元素能够抑制水生植物的生长。

通过此次讲座，我院师生获益良多，不但了解了肥料真实利用率的计算方法、高效施肥的策略和植物残渣的综合利用相关知识，也对农业生态环境概况和不合理施肥带来的生态环境危害有了深入的了解，这对提高我院学生的环境生态整体意识起到了很大的促进作用。

健康与养老教育学院开设图书选题与出版讲座

2015 年 4 月 22 日下午 15 点，江苏城市职业学院应天校区综合楼 915 办公室，一场图书出版为主题的专业讲座“专业书籍的选题与出版”正在进行，讲座由凤凰出版集团设计编辑部的郑晓主任主讲，健康与养老教育学院全体教师聆听了讲座。

郑晓主任从图书的选题入手，介绍了我国专业学术著作与教材的出版流程，国家的相关法律法规，并结合我院的专业设置和教师专业背景，为我院教师著作与图书的出版给出了中肯的建议，并在讲座后和教师们进行了热烈的交流，受到了教师们的好评。本讲座为我院学术科研活动交流系列讲座之一。

植物物证在刑事侦查中的应用专题讲座

4 月 29 日下午，受环境生态学院城市园林教研室邀请，南京森林警官学院的谢春平副教授（三级警官）为我校城市园林专业师生做了题为“植物物证在刑事侦查中的应用”的专题讲座。

讲座中，谢警官由刑事案件的时间、地点、结果三要素入手，着重介绍植物物证在刑事侦查中认定犯罪嫌疑人、死亡时间的推断等方面的作用。通过列举多项案例阐述了植物解剖学与分类学、孢粉学、湖沼学等方面知识在实际刑事案例中的应用。最后，介绍了常见毒品原植物的鉴别、近年植物资源犯罪热点等知识内容。

本次讲座内容丰富，语言风趣，条理清晰，从一个新颖别致的角度，打开城市园林专业学生对植物应用的视野，拓展了专业视角，很大程度上促进了城市园林专业学生学习专业知识的兴趣和热情。

建筑工程学院开展“建筑施工新技术最新应用前沿和创新发展趋势”学术交流

2015 年 4 月 29 日下午 2:00－4:00，来自合作企业南京建工集团有限公司的鲁开明总工程师和公司研究院的姜国庆院长两位专家应邀来到我校，与建筑工程学院全体教师进行了主题为“建筑施工新技术最新应用前沿和创新发展趋势”的学术交流。交流会由建筑工程学院侯新宇副院长主持，学院全体教师参与了此次活动。

鲁开明总工程师以南京建工集团的在研项目为切入点，向老师们展示了南京建工集团在预制装配式建筑施工与安装、绿色施工、以及 BIM 的研究与应用等方面科研成果，给老师们带来了一场大信息量的新技术应用前沿的报告。

姜国庆院长以“特殊性能混凝土”为主题向老师们介绍了目前混凝土材料研究的前沿情况，以及各种特殊性能混凝土的特点及实际工程的应用情况，并同老师们展开了混凝土材料发展趋势的探讨。

两位专家在详细讲解专业知识之外，还以风趣幽默的语言和自己的工作经历讲述了建筑业科研前沿的发展与未来，引发了在场老师的热烈讨论，老师们纷纷表示两位专家的介绍给老师们很多科研方面的启迪，同时信息量很大，有待大家会后进一步消化吸收。

傅宁军为传媒与设计学院师生解读“徐悲鸿的人生之旅与艺术历程”

4 月 29 日下午 2 点，国家一级作家、南京市作协副主席傅宁军应邀来到传媒与设计学院，为师生们举办了以“徐悲鸿的人生之旅与艺术历程”为主题的讲座，传媒与设计学院 300 多名师生共同聆听了此次讲座。

傅宁军的讲座主要分为五个部分：第一部分是简要介绍徐悲鸿，第二部分是讲解了徐悲鸿的人生经历，第三部分是讲述徐悲鸿的艺术历程，第四部分是介绍了徐悲鸿的画作，最后是人们对徐悲鸿的评价。傅宁军的讲座深入浅出，对徐悲鸿一生的艺术历程娓娓道来，并结合他的人生经历对他每一个阶段的创作进行了专业解读，为师生们展现了一个大师的人生画卷。

讲座的最后，傅宁军说，徐悲鸿最让人感动的是他热爱画作的赤诚之心，热爱是最好的老师，傅宁军鼓励学生以兴趣为动力，抓住一切可能的机会去学习绘画，提高自己的绘画技能，提高自己的艺术修养。

健康与养老教育学院举办老年教育学习讲座

2015 年 4 月 29 日下午，健康与养老教育学院在应天校区综合楼 8 楼会议室成功举办以老年教育为主题的学习讲座。江苏开放大学原副校长马良生研究员应邀以《建设开放大学，发展养老服务》为题作了专题讲座，讲座由学院总支书记、副院长丁姝娟主持，学院全体教职工及相关部门负责人、老师参加了讲座。

马良生研究员从我国当前面临的老龄化问题入手，分析了我国人口老龄化的基本特点；围绕国家、地方针对老龄化形势以及发展养老服务业出台的政策措施；从老年教育的意义、如何开展老年教育、开放大学探索养老教育的途径等方面进行了阐述，对江苏的老龄事业进行了深度解读，并对我院未来涉老专业建设的方向与定位给予了宝贵的建议。

此次讲座内容多，信息量大，大家受益匪浅，深受启发，清楚地认识到中国老龄化社会将要面临的问题和挑战，同时讲座对学院在涉老专业定位、人才培养、学科建设等方面以理论性指导和帮助。

我校举办“课题申报技巧及申报书撰写评点”培训会

为了提高教师项目申报的能力和水平，促进我校项目申报工作的顺利开展，2015 年 3 月 6 日下午，科技处（社会科学处）邀请了苏州大学政治与公共管理学院院长、博士生导师金太军教授，南京师范大学马克思主义学院副院长、博士生导师王永贵教授，为教师进行“课题申报技巧及申报书撰写评点——教育部人文社会科学研究项目”培训。60 多位教师齐聚定淮门校区第三会议室，聆听专家讲座，气氛热烈。

金丽霞副校长主持培训会。两位国家基金项目评审专家，结合自己多年的项目申报、评审及研究经验，从选题、论证、研究的要素、研究规范等层面，传授申报国家和教育部项目的基本要素和重要环节，以及申报书论证的技巧和方法。并以今年我校教师的申报书为样本，进行现场评析，为申报者把脉，指导申报者进一步完善申报书。与会教师就项目申报中的具体问题，和两位专家进行了热烈的交流互动，专家逐一解疑释惑。

金丽霞副校长对两位专家在百忙之中来我校为教师培训、对我校科研工作大力支持表示衷心感谢！她指出，此次培训内容针对性、操作性强，信息量大、深入浅出，提高了教师申报项目的技巧，增强了教师申报项目的信心。并寄语教师：深入思考与领会培训内容，提高项目申报质量，成功申报高级别项目，争取在学术研究上有更大突破。

我校举办教育厅高校哲学社会科学研究项目申报培训

作为 2015 年我校科研项目申报系列培训活动之一，3 月 25 日晚上 7 点，南京师范大学社会科学处处长、法学院教授、博士生导师秦国荣应邀来我校作学术报告。报告会在定淮门校区二楼第一会议室举行。金丽霞副校长到会并主持。我校有意向申报项目的教师、校社会科学处全体工作人员等 20 余人参加了报告会。

秦国荣处长向与会老师介绍了教育厅高校哲学社会科学研究项目的特点和要求，对如何进行课题选题，如何做好课题设计，包括研究现状述评技巧、研究内容设计、研究方法的选择、课题研究基础的表述、课题组人员的组成和研究成果形式等具体要求和有关细节作了详尽的指导，并结合今年我校教师的申报书为样本，一一评析，提出了很多宝贵的建议。

秦处长的精彩报告引起了与会老师的热烈反响，大家纷纷就项目申报中的具体问题进行了提问，秦处长一一详细解答。

金丽霞副校长在培训会总结中指出，秦处长的报告信息量大，举证贴切实用，通俗易懂，给大家上了一堂很好的学术辅导课。希望老师们会后继续完善和修改申报书，提高项目申报质量，争取成功申报教育厅高校哲学社会科学研究项目。

我校举办“论文写作与投稿技巧”讲座

为了满足我校教师对论文写作与投稿技巧方面科研培训的需求，提高教师的论文写作能力，5 月 5 日下午 2 点半，由科技处主办的“论文写作与投稿技巧”学术讲座在定淮门校区二楼第三会议室举行。本次讲座由金丽霞副校长主持。《江苏高教》主编邱梅生编审应邀主讲。我校 40 余名教师到现场聆听了此次讲座。

《江苏高教》创刊于 1985 年，是全国中文核心期刊、CSSCI 来源期刊，在高等教育研究领域享有盛誉。邱梅生编审长期从事编辑工作，具有很高的业务水平和丰富的实践经验。她结合工作实际，分别从核心期刊的遴选、高等教育研究论文存在的问题、如何提高论文投稿使用率、论文发表的规范和要求四个方面给到场的老师们上了一堂生动、新颖的论文写作课。

在提问互动环节，教师们就投稿技巧、论文规范、核心期刊要求等问题向邱主编提出请教，进行了深层次互动，讨论氛围活跃热烈。

金丽霞副校长在最后的总结中指出，邱主编的讲座对在座老师如何撰写论文和投稿有重要的指导意义，鼓励老师静心写作，在自己的学术领域里取得更多的学术成果。